

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 16»**

350004 г. Краснодар, ул. им. Каляева, 18,

тел./факс: (8612) 59-14-51

веб-сайт: <http://ds16.centerstart.ru>

E-mail: detsad16@kubannet.ru

Заведующий – Лазарева

Анна Владимировна

О Т Ч Е Т

о результатах третьего года реализации программы
муниципальной инновационной площадки по теме:
**«Формирование первоначальных основ финансовой грамотности
старших дошкольников»**

Направление деятельности:

Разработка практического материала по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

Подсистема: «Дошкольные образовательные организации»

Участники проекта: педагоги, воспитанники 5–7 лет, родители воспитанников

Сроки инновационной деятельности: 3 года (с 01.10.2019 по 01.10.2022)

Краснодар, 2022

СПИСОК ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ПРОЕКТА

Лазарева Анна Владимировна	-	руководитель проекта
Бондаренко Алла Анатольевна	-	старший воспитатель
Гусева Анна Сергеевна	-	музыкальный руководитель
Смотрова Анастасия Алексеевна	-	педагог - психолог
Кирман Евгения Викторовна	-	воспитатель
Пономарёва Светлана Викторовна	-	воспитатель
Кузьмина Галина Анатольевна	-	воспитатель
Трепетова Арина Демидовна	-	воспитатель
Кармаза Ирина Николаевна	-	воспитатель

Паспорт инновационного проекта

	Наименование инновационного проекта	«Формирование первоначальных основ финансовой грамотности старших дошкольников»
1.	Авторы представляемого опыта	<ul style="list-style-type: none"> - Лазарева Анна Владимировна, руководитель проекта - Бондаренко Алла Анатольевна, старший воспитатель, - Кирман Евгения Викторовна, воспитатель - Кармаза Ирина Николаевна, воспитатель.
2.	Цель внедрения инновационного проекта	Создание системы работы для формирования первоначальных основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательной и игровой деятельности
3.	Задачи внедрения инновационного проекта	<ul style="list-style-type: none"> - Изучить современные подходы к проблемам финансовой грамотности дошкольников. - Разработать, апробировать и внедрить систему работы по формированию первоначальных основ финансовой грамотности дошкольников на основе требований ФГОС ДО. - Внедрить современные технологии по финансовой грамотности дошкольников в образовательную деятельность ДОО (игровая деятельность, проектная деятельность, интегрирование и др.). - Повысить профессиональные компетенции педагогов ДОО по финансовой грамотности на основе разработки реализации образовательных модулей. - Повысить педагогическую грамотность родителей (законных представителей) на основе совместных проектов. - Обобщить и распространить результаты инновационного опыта.
4.	Основная идея предлагаемого инновационного проекта	При ознакомлении с первоначальными основами финансовой грамотности, в детском саду, у детей сформируются предпосылки знаний и умений в области экономического воспитания
5.	Нормативно-правовое обеспечение инновационного	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ; «Федеральный государственный

	проекта	образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155. «Методические рекомендации для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников», нормативный акт Министерства просвещения, апрель 2019г.
6.	Обоснование его значимости для развития системы образования города	Результаты инновационной деятельности могут выступить как практические и методические рекомендации к организации образовательного процесса дошкольных организаций в соответствии с ФГОС ДО в области формирования первоначальных основ финансовой грамотности старших дошкольников.
7.	Новизна (инновационность)	Основная цель инновационной деятельности связана с внедрением системы работы по формированию первоначальных основ финансовой грамотности в интегрированную деятельность детей старшего дошкольного возраста. В рамках проекта мы планируем соединить повседневную жизнь детей и экономические ситуации, используя различные педагогические технологии. Данные педагогические технологии представляют собой интеграцию всех направлений развития, реализованные педагогами разной направленности, что позволит нам достичь лучшего результата.
8.	Практическая значимость	Разработанная нами система работы по формированию первоначальных основ финансовой грамотности дошкольников даст возможность дошкольным организациям по новому взглянуть на данную проблему. Реализуя Программу, можно добиться высокой результативности, сформировать интерес к экономике и активно использовать в жизненных ситуациях полученные знания.
9.	Механизм	Изучение литературы, ознакомление с

	реализации	<p>опытом передовых ДОО по проблеме формирования финансовой грамотности у дошкольников.</p> <p>Разработка, систематизация и структурирование, внедрение комплекса методов, направленного на развитие первоначальных основ финансовой грамотности старших дошкольников в образовательный процесс.</p> <p>Подготовка методических материалов, исследовательского диагностического инструментария, тестов, анкет.</p> <p>Проведение мониторингов по вопросу развития познавательного интереса у дошкольников, статистическая и аналитическая обработка данных.</p> <p>Внесение уточнений в методический инструментарий.</p> <p>Анализ эффективности инновационного проекта.</p> <p>Распространение опыта работы над инновационным проектом: проведение методических мероприятий, публикации в СМИ, электронных ресурсах, выпуск методических пособий.</p>
10.	Перспективы развития инновации	<p>Инновационный проект обладает высоким уровнем перспективности, может использоваться не только в области образования и воспитания дошкольников, но и в системе дополнительного образования детей дошкольного возраста, семейного воспитания.</p>
11.	Предложения по распространению и внедрению инновационного продукта в практику образовательных организаций города	<p>Использование инновационного продукта в практике дошкольных образовательных организаций г. Краснодара и Краснодарского края.</p> <p>Участие в городских мероприятиях, публикации в СМИ и электронных ресурсах.</p>
12.	Перечень учебно – методических разработок по теме	<p>Статья «Финансовое воспитание детей дошкольного возраста»</p> <p>Статья «Знакомство детей с элементами финансовой грамотности средствами</p>

	инновационного проекта	художественной литературы» Игровое дидактическое пособие «Саквояж сказок» Сборник дидактических игр по развитию финансово – экономических представлений для детей старшего дошкольного возраста «Вместе весело играть, вместе весело считать!» Программа «первые ступеньки к финансовой грамотности в дошкольном учреждении»
13.	Статус инновационной площадки	Муниципальная инновационная площадка 3 год

Пояснительная записка

Актуальность предлагаемого проекта

Необходимость принятия в повседневной жизни тех или иных финансовых решений, а также затруднения, возникающие при использовании современных финансовых инструментов, обуславливают важность приобретения каждым человеком знаний и навыков в области финансов. Под словом «финансы» в данном конкретном случае следует понимать всю совокупность личных и семейных денежных средств, которыми будет распоряжаться человек в течение жизни.

Недостаточный уровень финансовой грамотности мешает родителям привить детям правильные навыки по управлению финансами, сформировать систему позитивных установок, которая позволит им в будущем принимать грамотные решения.

Нередко родители жалуются, что дети не знают цену деньгам, не ценят и не берегут вещи, игрушки, требуют дорогих подарков. Включение в образовательную деятельность ДОО основ экономического воспитания может помочь родителям в решении этой воспитательной задачи.

Пассивное, безответственное поведение в сфере личных и семейных финансов выступает главной причиной денежных проблем и неудач во взрослой жизни. Правильное отношение к деньгам закладывается в детстве. Человек с рациональным отношением к деньгам выберет наиболее подходящую финансовому устройству общества стратегию собственного финансового поведения.

С точки зрения включения экономического воспитания в образовательную деятельность дошкольников 5-7 лет, речь **не идет и не может идти о полноценных знаниях, умениях или навыках рационального обращения с деньгами.**

Стратегия повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 года № 2039-р, содержит определение финансовой грамотности как результата процесса финансового образования, который, в свою очередь, определяется как сочетание осведомленности, знаний, умений и поведенческих моделей, необходимых для принятия успешных финансовых решений и, в конечном итоге, для достижения финансового благосостояния.

В условиях современной, интенсивно развивающейся рыночной экономики, человеку, чтобы быть успешным, необходимо быть финансово грамотным. Старший дошкольный возраст является наиболее подходящим для формирования первоначальных основ финансовой грамотности.

В связи с этим возникает потребность поиска новых подходов к познавательному развитию ребенка дошкольного возраста в области экономического воспитания и финансовой грамотности.

Наиболее важным средством развития ребенка является игровая

деятельность. Игра характеризует спонтанностью, высоким уровнем эмоционального переживания. Но не менее важной и продуктивной в познавательном развитии ребенка является исследовательская деятельность, позволяющая изучать окружающий мир социальных отношений. Познавательная деятельность ребенка активно способствует развитию интеллектуальных функций, умению анализировать, проектировать образ модели поведения; обеспечивает устойчивые знания, умения, навыки в области финансовой грамотности.

При этом именно в этом направлении имеются множество ресурсов для поиска новых технологий и форм деятельности.

Поэтому проблема инновационной деятельности определилась следующими противоречиями:

– между потребностью в формировании первоначальных основ финансовой грамотности у дошкольников и отсутствием целенаправленной работы по воспитанию финансовой грамотности;

– между высоким образовательным потенциалом проектной деятельности в познавательном развитии дошкольников и низкой включённостью родителей в совместную образовательную деятельность дошкольного учреждения.

На основании заявленных противоречий была сформулирована **проблема** инновационной деятельности: как, каким образом можно формировать первоначальные основы финансовой грамотности старших дошкольников.

Цель инновационной деятельности: создание системы для формирования первоначальных основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательной и игровой деятельности.

Гипотеза: при ознакомлении с первоначальными основами финансовой грамотности в детском саду, у детей формируются предпосылки знаний и умений в области экономического воспитания.

Задачи:

1. Изучение современных подходов к проблемам финансовой грамотности дошкольников.

2. Разработка, апробация и внедрение системы работы по формированию первоначальных основ финансовой грамотности дошкольников на основе требований ФГОС ДО.

3. Внедрение современных технологий по финансовой грамотности дошкольников в образовательную деятельность ДОУ (игровая деятельность, проектная деятельность, интегрирование и др.).

4. Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОО по финансовой грамотности на основе разработки реализации образовательных модулей.

5. Повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей) на основе совместных проектов.

б. Обобщение и распространение результатов инновационного опыта.

Реализация инновационного проекта происходила в три взаимосвязанных этапа. На первом этапе (2019 – 2020 гг.) выполнен анализ состояния исследуемой проблемы в теории и практике образования, в том числе в системе дошкольных образовательных учреждений г. Краснодара и Краснодарского края. Все это позволило запустить инновационный процесс в пилотном режиме, сформировать рабочую группу, обеспечить подготовку педагогических кадров к деятельности в инновационном режиме, а также провести констатирующие диагностические замеры. На втором этапе (2020 – 2021 гг.) были созданы условия в развивающей предметно – пространственной среде групп учреждения и внедрена система работы по формированию основ финансовой грамотности в интегрированную деятельность старших дошкольников. Выявлены и реализованы условия участия родителей в инновационной деятельности. На третьем этапе (2021 – 2022 гг.) уточнены характеристики разработанной Программы, проведен анализ её результативности, разработаны методические рекомендации по изучаемой проблеме и завершено оформление основных продуктов инновационной деятельности. *Новизна* инновационной деятельности заключается в разработке системы работы по формированию первоначальных основ финансовой грамотности, с использованием проектных технологий, в которой ребенок может быть главным действующим лицом.

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

Результаты третьего этапа инновационной деятельности

Третий этап реализации инновационного проекта, подразумевал проведение анализа результативности в группах старшего дошкольного возраста, а также распространения опыта работы в ДОО Краснодара, разработку методических рекомендаций и завершение оформления основных продуктов инновационной деятельности.

Данная система работы по формированию первоначальных основ финансовой грамотности представляет собой алгоритм педагогического процесса по целенаправленной интегрированной деятельности

экономического характера, в который включены игровые ситуации. В процессе коллективной деятельности дети получают не только новые знания, но и учатся работать вместе, добиваться общего результата. Создаваемые педагогом игровые ситуации, позволяют воссоздавать модель рационального поведения в области финансов и ресурсов.

Разработана Программа «Первые ступеньки к финансовой грамотности в дошкольном учреждении», предложены новые формы взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями формированию первоначальных основ финансовой грамотности старших дошкольников (совместные проекты детей и родителей, сотрудничество при создании коллективного проекта, творческая организация совместных развлечений), разработан комплект памяток для родителей по воспитанию у детей рационального отношения к тратам, привлечению детей к посильному домашнему труду, экономии энергоресурсов.

Финансовая грамотность, как часть социального познания, обеспечивает оптимальную адаптацию личности в обществе, его результатом является понимание экономических процессов и формирование правильного отношения к деньгам в будущем.

В структуре финансовой грамотности выделяются три основные его составляющие:

- знание и понимание финансовых продуктов
- понимание финансовых понятий
- понимание финансовых рисков.

При разработке Программы и её реализации на практике мы увидели, что коллективная и совместная проектная деятельность с родителями позволяет детям соотносить свое индивидуальное представление об экономике с мнениями своих родителей, выстраивать осознанное отношение к деньгам и труду, проигрывать различные экономические ситуации и моделировать их в соотношении с социальными образцами.

В создаваемой системе работы объединены несколько компонентов деятельности ребенка: игра, познание, работа в команде.

Мы пришли к выводу, что очень важно не нарушать целостность представленной модели развития образовательного процесса. Это способствует последовательному освоению детьми старшего дошкольного возраста азов финансовой грамотности, проявлению своего - Я в коллективе, взаимоотношению в социуме. В разработанной программе представлено тематическое планирование образовательной деятельности, *в ходе реализации программы допускается вариативность в выборе средств и материалов для проведения занятий.*

**Модель развития образовательного процесса образовательного процесса
(в подготовительной группе модель представлена более
развёрнуто)**



На основании представленной модели - разработана и апробирована программа по формированию первоначальных основ финансовой грамотности старших дошкольников, для реализации в старшей и подготовительной к школе группах ДОО. Представленное календарно – тематическое планирование образовательной деятельности в форме игровых ситуаций. Допускается вариативность в выборе средств и материалов для проведения занятий.

Важным аспектом успешности в реализации инновационного проекта является поддержка и участие родителей в общей деятельности. Очень важен не принцип параллельности, а принцип взаимопонимания и взаимодействия между детским садом и семьёй, в разных формах взаимодействия. В представленных продуктах реализации инновационного проекта, нами разработана совместная проектная деятельность с родителями

воспитанников. Проектная деятельность имеет существенное значение для установления отношений сотрудничества между педагогическим коллективом детского сада, семьёй и детьми. В частности, проекты по вовлечению детей в планирование расходов семьи позволяют создать оптимальные условия для полноценного познавательного и социально – коммуникативного развития дошкольников. Своей задачей мы ставили организацию цикла мероприятий, направленных на эффективное взаимодействие с родителями по формированию первоначальных основ финансовой грамотности старших дошкольников.

Основные продукты третьего этапа инновационной деятельности

Методические пособия:

1. Игровое дидактическое пособие «Саквояж сказок»
2. Сборник дидактических игр по развитию финансово – экономических представлений для детей старшего дошкольного возраста «Вместе весело играть, вместе весело считать!»
3. Программа «первые ступеньки к финансовой грамотности в дошкольном учреждении».

Участие в конференциях:

Бондаренко А.А., Пономарёва С.В. - участники Международной научно - практической конференции "Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт", тема выступления "Формирование первоначальных основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста" 19 -20 марта 2020г ;

Панкрашкина Т.В. - участник Международной научно - практической конференции "Современные ценности дошкольного детства: мировой и отечественный опыт", тема выступления "Формирование первоначальных основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста" 25 -31 марта 2020г, тема «Роль нравственного воспитания в формировании личности дошкольника»;

Нерсесян А.В., Парахина Ю.С. - участники конференции EdExpo -2021, тема выступления «Знакомство детей с элементами финансовой грамотности средствами художественной литературы» 03.06.2021г

Участие в форумах:

Пономарёва С.В., Гусева А. С., Кирман Е.В., Смотрова А.А., Кармаза И.Н., Трепетова А.Д. – участники "Международный педагогический форум "EdExpo - 2021" 02 -03 марта 2021.

Выступления педагогов в методических мероприятиях КНМЦ(по теме МИП:

Бондаренко А.А., старший воспитатель, провела мастер- класс "Создание условий для развития творческого потенциала педагогов как средство успешного развития дошкольников" в рамках педагогического диалога «Организация методической работы в ДОО» 31.10.2019г

Трепетова А.Д., воспитатель, провела мастер - класс «Фетровый настольный театр – занимательная форма представления сказочных героев в формировании первых представлений по финансовой грамотности дошкольников» в рамках дискуссионной площадки «Инновационные педагогические технологии как ресурс гармоничного развития ребёнка» 12.02.2021г

Пономарёва С.В., Трепетова А.Д., воспитатели, предоставили доклад с презентацией «Внедрение инструмента «визуализация» в групповой комнате» на семинаре практикуме «Бережливые технологии» 19.03.2021г

Панкрашкина Т.В., педагог - психолог, предоставила доклад с мультимедийной презентацией «Повышение педагогической компетентности как важное условие психоэмоционального комфорта ребёнка в детском саду» в рамках педагогического марафона, на круглом столе «Создание психоэмоционального комфорта в детском саду как условие позитивной социализации дошкольников» 26.03.2021г.

Критерии и методы диагностики результатов инновационной деятельности.

Анализ эффективности образовательного процесса определялся следующими диагностическими критериями:

- наличие знаний и представлений об экономической жизни;
- экономические умения;
- нравственно - экономические качества личности.

Для обеспечения анализа эффективности инновационной деятельности была разработана диагностика на основе программы экономического воспитания детей А.Д. Шатовой «Дошкольник...и экономика» и Е.А. Курак «Экономическое воспитание дошкольников».

В анализе рассматривались данные полученные из материалов диагностики проходящей в шести блоках:

- наличие представлений о профессиях взрослых и новых современных профессиях;
- наличие интереса к современной социально – экономической стороне жизни людей;
- имеются ли представления о деньгах, о том, что деньги можно зарабатывать, копить, расходовать на покупки;
- осознаёт ли ребенок откуда берутся деньги, зачем они нужны людям;
- имеются ли представления о рекламе, её видах; сформировано правильное отношение к рекламе;
- проявление финансово грамотности в повседневной жизни.
-

Высокий уровень дети могут объяснить элементарный смысл экономических понятий, проявляют ярко выраженный и устойчивый интерес к труду родителей, имеют представление о работе родителей; способны отразить полученные знания в играх в позиции активных участников событий; готовы к общению со взрослыми и сверстниками, задают множество вопросов и самостоятельно пытаются найти ответы на них; своевременно выполняют поручения, способны контролировать свои действия, оценивать результаты деятельности; стремятся и умеют проявлять инициативу, энергично выполняют поручения, доводят начатое дело до конца.

Средний уровень -дети имеют представление об экономических понятиях, но не всегда могут объяснить их; у них наблюдается неустойчивый интерес к потребностям своей семьи, труду родителей; имеющиеся у них знания нечеткие, поверхностные; имеют достаточно представлений об

окружающем мире, но не умеют использовать имеющиеся знания; под руководством взрослого умеют организовывать свою деятельность, своевременно выполняют поручения; добросовестно относятся к материальным ценностям, но большую заботу проявляют лишь к вещам личного пользования; порученную работу выполняют вовремя и добросовестно только под руководством взрослого; не всегда активны, но способны проявлять упорство в достижении цели.

Низкий уровень - дети не могут объяснить смысла экономических понятий, не проявляют интереса к потребностям своей семьи, труду родителей, окружающим явлениям современного общества, не употребляют в речи экономические слова; не проявляют интереса к продуктивной деятельности, ведут себя как посторонние наблюдатели; не доводят начатое дело до конца, быстро теряют интерес к труду и оставляют работу, возвращаясь к игре; не склонны к бережному отношению к личной и общественной собственности; при выполнении работы не проявляют какой-либо заинтересованности в ее результате; безответственны, безынициативны, не проявляют упорства в достижении цели.

В итоге педагогами, проводящими обследование, на основе сопоставления результатов мониторинга с опытом наблюдений и бесед с детьми, выявляется уровень в повышении знаний, умений и навыков в области финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Практическая значимость определяется возможностью применения продуктов инновационной деятельности в практике дошкольных образовательных учреждений г. Краснодара для обеспечения процесса формирования первоначальных основ финансовой грамотности в условиях дошкольного учреждения.

**Календарный план реализации инновационного проекта
на 2021 – 2022 учебный год**

№ п/п	Направление работы (вид мероприятия, форма проведения)	Наименование мероприятия, (публикации, другой формы работы)	Сроки (период или дата) и место проведения, представления	Категория участников	Форма представления итоговых материалов
1.	Диагностический мониторинг	Проведение мониторинга уровня сформированности финансовых представлений старших дошкольников	Сентябрь 2021г	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.	Диагностический материал
2.	Работа по планированию и организации инновационного проекта	Апробация в старшей и подготовительной к школе группе дошкольников. Материалы для апробации в ДОО г.Краснодара	В течение учебного 2021 - 2022 года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.	Материалы и Продукты познавательной и совместной проектной деятельности, с родителями, дошкольников.
3.	Образовательная деятельность с детьми	Проведение занятий с детьми старшего и подготовительной к школе группы по программе	В течение учебного 2021 - 2022 года	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты.	Перспективные и календарные планы. Фотоматериалы.
		формирования первоначальных			

		основ финансовой грамотности старших дошкольников. Проведение выставки результатов продуктивной деятельности детей по теме проекта.			
4.	Образовательная деятельность с родителями	Совместная проектная деятельность детей с родителями	В течение учебного 2021 - 2022 года, по плану работы	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители воспитанников.	Материалы проектов, фотоматериалы, анкеты.
		Индивидуальные консультации для родителей	По графикам работы воспитателей	Воспитатели	Планы работы воспитателей
5.	Распространение и популяризация результатов инновационной деятельности	Выступления с анализом результатов инновационной деятельности на педагогических семинарах КНМЦ.	В течение учебного 2021 - 2022 года, по графику	Заведующий МАДОУ, старший воспитатель, участники рабочей группы МИП	Презентация материалов инновационной деятельности
		Участие в научно - практических конференциях по проблемам дошкольного образования	В течение учебного 2021 - 2022 года		Публикации в СМИ

**Экономическое обоснование проектной деятельности
на третий инновационного проекта**

№ п/п	Статьи расходов	Сумма расходов в рублях	Источники финансирования
1.	Материальное стимулирование педагогов за участие в проектной деятельности	60 000 рублей	Фонд стимулирующих выплат организации Доходы от оказания дополнительных (платных) образовательных и иных услуг
2.	Приобретение материалов и игрового оборудования в группы старших дошкольников: Наборы атрибутов для сюжетно-ролевых игр	6000 рублей	
3.	Материально-технические расходы: канцелярские товары, бумага, расходные материалы для оргтехники	3000 рублей	
4.	Публикации в научно - методических сборниках	2 000 рублей	
5.	Изготовление печатной продукции	2000 рублей	
Итого		91 000 рублей	

Обоснование устойчивости результатов инновационного проекта после окончания его реализации

В настоящее время между муниципальными образовательными организациями наблюдается тесное сотрудничество в рамках методических объединений. Заключены договора о сотрудничестве:

- с МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 11"
- с МАДОУ МО г. Краснодар "Детского сада № 23"
- с МАДОУ МО г. Краснодар "Детский сад № 171"
- с МАДОУ МО г. Краснодар "Детского сада № 114"
- с МАДОУ МО г. Краснодар "Детского сада № 230"



Заведующему МАДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад №16»

Лазаревой А.В.

Заведующего МАДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 11»

Болдырь Н.И.

**Справка
об использовании продуктов инновационного проекта**

Подтверждается, что МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №11» использует методические материалы, разработанные в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №16», в рамках муниципального инновационного проекта «Формирование первоначальных основ финансовой грамотности старших дошкольников».

Программа «Первые ступеньки к финансовой грамотности в дошкольном учреждении» включает в себя совместную с родителями проектную деятельность финансовой направленности, которая максимально позволяет использовать интерес детей к миру экономики, расширять их представления об окружающем мире и о финансовых потребностях. Содержание программы «Первые ступеньки к финансовой грамотности в дошкольном учреждении» легко интегрируется в образовательную деятельность детского сада, дополняя и расширяя познавательную деятельность дошкольников.

Заведующий
МАДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад № 11»

 Болдырь Н.И.

Российская Федерация
Краснодарский край г. Краснодар
муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО
ВИДА № 114 «АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»
ИНН 2308225233 КПП 230801001
350089, г. Краснодар, проспект Чекистов 26/3
тел (861)992-20-71 факс:992-20-71
от _____ № _____
на № _____ от _____

Заведующему МАДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад №16»

Лазаревой А.В.

И.о. заведующего МАДОУ МО
г. Краснодар
«Детский сад № 114»
Оксаны Владимировны
Филипповой

Справка об использовании продуктов инновационного проекта

Подтверждается, что МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №114» использует методические материалы, разработанные в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №16», в рамках муниципального инновационного проекта «Формирование первоначальных основ финансовой грамотности старших дошкольников».

Программа «Первые ступеньки к финансовой грамотности в дошкольном учреждении» включает в себя совместную с родителями проектную деятельность финансовой направленности, которая максимально позволяет использовать интерес детей к миру экономики, расширять их представления об окружающем мире и о финансовых потребностях. Содержание программы «Первые ступеньки к финансовой грамотности в дошкольном учреждении» легко интегрируется в образовательную деятельность детского сада, дополняя и расширяя познавательную деятельность дошкольников.

И.о. заведующего



О.В. Филиппова



Заведующему МАДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад №16»

Лазаревой А.В.

Заведующего МАДОУ
МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 171
«Алые паруса»

Е.Л. Накоряковой

Справка об использовании продуктов инновационного проекта

Подтверждается, что МАДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад №171 «Алые паруса» использует методические материалы, разработанные в МАДОУ МО г.Краснодар «Детский сад №16», в рамках муниципального инновационного проекта «Формирование первоначальных основ финансовой грамотности старших дошкольников».

Программа «Первые ступеньки к финансовой грамотности в дошкольном учреждении» включает в себя совместную с родителями проектную деятельность финансовой направленности, которая максимально позволяет использовать интерес детей к миру экономики, расширять их представления об окружающем мире и о финансовых потребностях. Содержание программы «Первые ступеньки к финансовой грамотности в дошкольном учреждении» легко интегрируется в образовательную деятельность детского сада, дополняя и расширяя познавательную деятельность дошкольников.

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 171»
«Алые паруса»



Е.Л. Накорякова



Заведующему МАДОУ
МО г. Краснодар
«Детский сад №16»

Лазаревой А.В.

Заведующего МБДОУ
МО г. Краснодар
«Центр – детский сад № 23»

Шиневской Е.И.

Иис

**Справка
об использовании продуктов инновационного проекта**

Подтверждается, что МБДОУ МО г. Краснодар «Центр – детский сад № 23» использует методические материалы, разработанные в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №16», в рамках муниципального инновационного проекта «Формирование первоначальных основ финансовой грамотности старших дошкольников».

Программа «Первые ступеньки к финансовой грамотности в дошкольном учреждении» включает в себя совместную с родителями проектную деятельность финансовой направленности, которая максимально позволяет использовать интерес детей к миру экономики, расширять их представления об окружающем мире и о финансовых потребностях. Содержание программы «Первые ступеньки к финансовой грамотности в дошкольном учреждении» легко интегрируется в образовательную деятельность детского сада, дополняя и расширяя познавательную деятельность дошкольников.

Заведующий

Е.И.Шиневская

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 230»
350089, г. Краснодар, ул. Бульварное кольцо, 3
тел./факс (861) 261-00-00,
e-mail: detsad230@kubannet.ru
ИНН 2308072072 ОГРН 1022301190724

Заведующему МАДОУ МО
г. Краснодар
«Детский сад №16»
Лазаревой А.В.

Заведующего МАДОУ МО
г. Краснодар
«Детский сад №230»
Колесниковой Т.С.

Исходящий № 106 от « 31 » августа 2022 г.

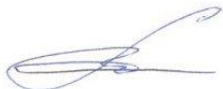
Справка об использовании продуктов инновационного проекта

В практической деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 230» использует методические материалы, разработанные в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №16», в рамках муниципального инновационного проекта «Формирование первоначальных основ финансовой грамотности старших дошкольников».

Программа «Первые ступеньки к финансовой грамотности в дошкольном учреждении» предполагает эффективное взаимодействие между участниками образовательного процесса по познавательному развитию в области финансовой грамотности старших дошкольников.

Программа легко адаптируется под материальное и техническое оснащение ДОО, поскольку не требует финансовых затрат, специально оборудованных помещений, допускает вариативность в выборе материалов для образовательной деятельности в форме игровых ситуаций.

Заведующий



Колесникова Т.С.

Использованная литература

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
3. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности для детей 5–7 лет, разработанной Банком России, с учетом Методических рекомендаций для педагогических работников по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в части экономического воспитания дошкольников, Москва 2019г.
4. Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Детство» / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. — СПб. : ООО «Издательство «Детство- Пресс», 2019г.
5. Липсиц И.В. Удивительные приключения в стране Экономика. М.: Вита-пресс, 2016г
6. Люнфин О.Е. Экономическое воспитание дошкольников // Молодой ученый, 2017г № 8. Михайленко Н.Я., Короткова Н.А. Модель организации образовательного процесса в старших группах детского сада // Дошкольное воспитание, 1995г. № 9.
7. Семенкова Е.В., Стахович Л.В., Рыжановская Л.Ю. Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников», Вита-Пресс, 2019г.
8. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Методические рекомендации для воспитателя по финансовой грамотности для организации обучения и воспитания дошкольников – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г.
9. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Советы родителям: говорите с детьми о финансах – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г.
10. Стахович Л.В., Семенкова Е.В., Рыжановская Л.Ю. Художественная литература для организации занятий по финансовой грамотности в дошкольных учреждениях «Читаем, обсуждаем» – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2019г.
11. Хламова Н.А. Формирование основ экономического воспитания дошкольников в условиях детского сада // Теория и практика образования

- в современном мире: материалы VII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, 2015). СПб.: Свое издательство, 2015г.
12. Шатова А.Д. Тропинка в экономику. М.: «Вентана-Граф», 2015г.
13. Шатова А.Д. Экономическое воспитание дошкольников. М.: Педагогическое общество России, 2005г.

Интернет-ресурсы

www.cbr.ru — официальный сайт Банка России

fincult.info — сайт Банка России по финансовой грамотности «Финансовая культура»

минобрнауки.рф — официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации

вашифинансы.рф — сайт национальной программы повышения финансовой грамотности граждан «Дружи с финансами»

Обучающий видеоконтент

Серия видео-мультфильмов «Уроки тетушки Совы»:

Азбука денег тетушки Совы – Что такое деньги?

https://www.youtube.com/watch?v=hpm8_gq4O-0

Азбука денег тетушки Совы – Умение экономить. -

<https://www.youtube.com/watch?v=oVPDDhFmYGE>

Азбука денег тетушки Совы – Семейный бюджет. -

<https://www.youtube.com/watch?v=F5n821NyBRM>

Азбука денег тетушки Совы – Карманные деньги. -

<https://www.youtube.com/watch?v=cYKxE2otjKc>

Азбука денег тетушки Совы – Потребности и возможности. -

<https://www.youtube.com/watch?v=IRoUskvn4E4>

Азбука денег тетушки Совы – Мои домашние питомцы. -

<https://www.youtube.com/watch?v=7xldlgLTykU>

Азбука денег тетушки Совы – Работа и зарплата -

<https://www.youtube.com/watch?v=-o9X6QZwEKs>

Мультфильм Фиксики – Деньги - <https://www.youtube.com/watch?v=M-voUp2hUSQ>

Караваев В. «Зайчонок и муха», 1977

«Все профессии нужны, все профессии важны» (мультфильм-песенка для малышей)

Союзмультфильм «Так сойдет», «Пятачок», «Вершки и корешки», «Сказка про лень»

Мультсериал «Навигатум»: Профессия Ветеринар», «Детский стоматолог»