

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город
Краснодар

«Детский сад общеразвивающего вида № 16»

350004, РФ, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. им. Каляева, 18

тел./факс (861) 259-14-51, E-mail:detsad16@kubannet.ru, сайт: www.ds16.centerstart.ru

Тема проекта: «Формирование первоначальных основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста»

Направление деятельности:

Разработка практического материала по формированию финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

Цель инновационной деятельности - создание системы работы для формирования первоначальных основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста, в процессе познавательной и игровой деятельности.

Объект - образовательный процесс в ДОО по формированию первоначальных основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Субъект - участники образовательного процесса: воспитанники 5-7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники.

Предмет - педагогические условия для формирования первоначальных основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Гипотеза - если будут созданы условия для специально организованной образовательной и игровой деятельности, то у детей сформируются предпосылки знаний и умений в области экономического воспитания и первоначальных основ финансовой грамотности.

Организация образовательного процесса с его участниками

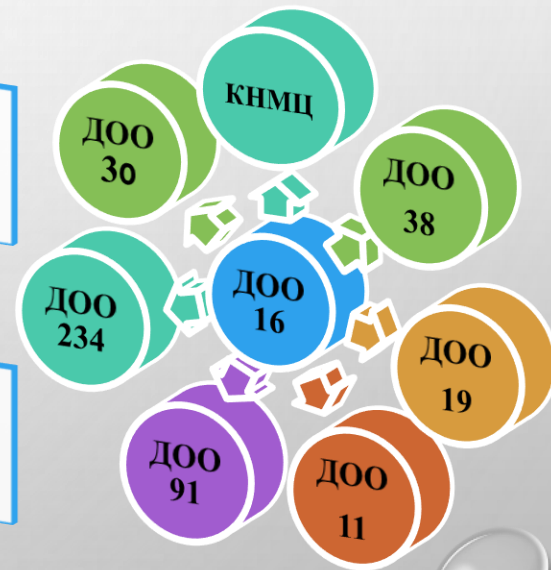
Создание условий для формирования финансовой грамотности дошкольников

Обновление содержания образования

Взаимодействие с другими заинтересованными организациями



- Программа «Первые ступеньки к финансовой грамотности в дошкольном образовательном учреждении» для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 7 лет)
- Сборник дидактических игр «Вместе весело играть, вместе весело считать!»
- Игровое пособие «Саквояж сказок»



Формы мониторинга результативности инновационной деятельности в 2019 -2022 году

Взаимодействие с семьями воспитанников

Изучение наиболее общих особенностей семейного воспитания группы воспитанников, интересов и потребностей родителей в оказании педагогической помощи, выявление трудностей в экономическом воспитании дошкольников. Включение родителей в совместную проектную деятельность.

Опрос, анкетирование, анализ реагирования и включаемости в совместную работу с ДООУ. Анализ продуктов совместной проектной деятельности.

Педагогический мониторинг

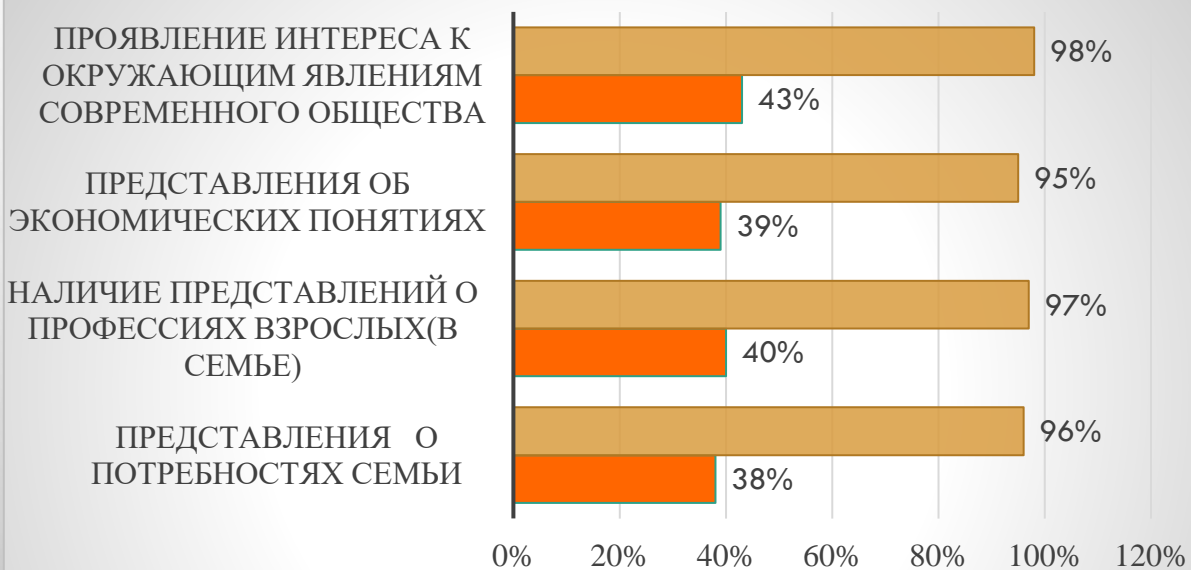
Анализ эффективности образовательного процесса определялся следующими диагностическими критериями:

- наличие знаний и представлений об экономической жизни;
- экономические умения;
- нравственно - экономические качества личности.

*Наблюдение, беседы, анализ содержания игровой деятельности;
Анализ продуктов детской деятельности.*

Сравнительный анализ

Уровень теоретических представлений об экономике и финансах у старших дошкольников



Уровень практических знаний, умений и навыков в области экономики и финансов

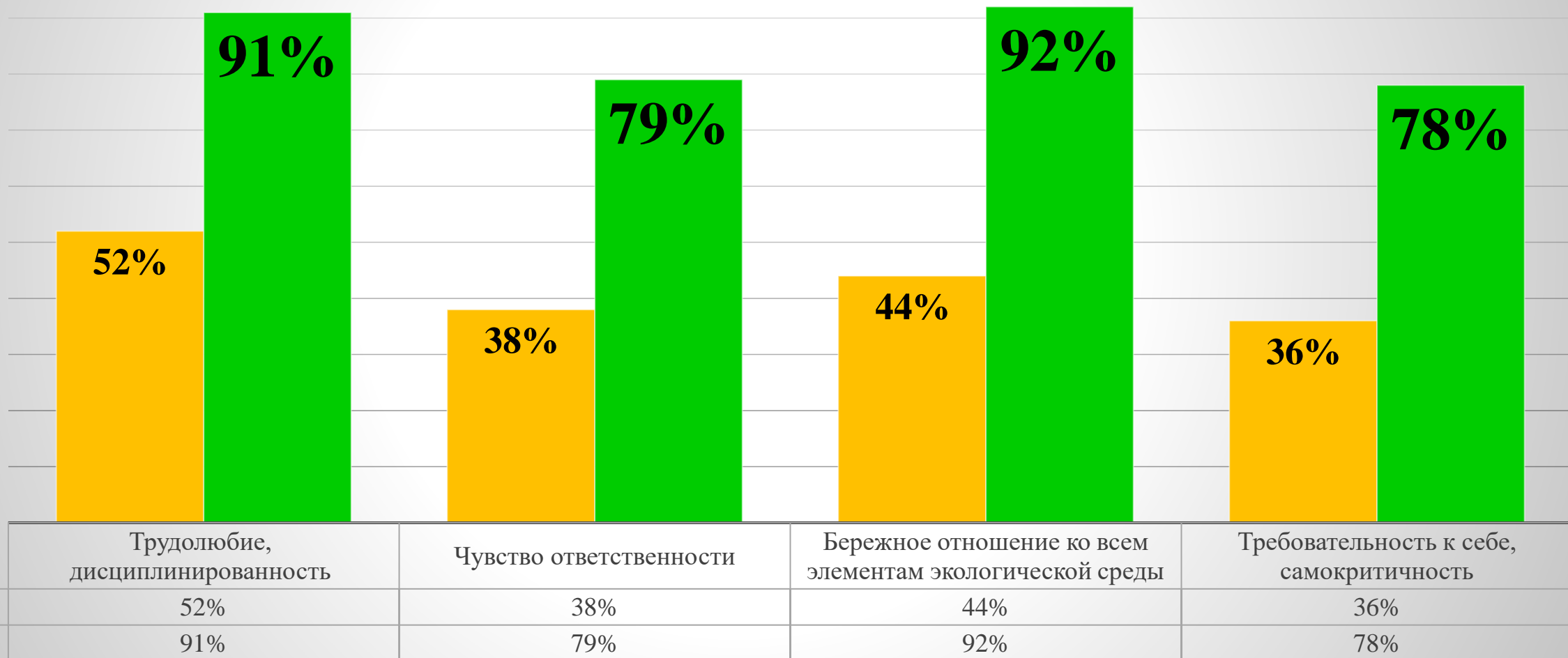


	Представления о потребностях семьи	Наличие представлений о профессиях взрослых (в семье)	Представления об экономических понятиях	Проявление интереса к окружающим явлениям современного общества
3 год	96%	97%	95%	98%
1 год	38%	40%	39%	43%

	Восприятие окружающего мира предметов как результат труда взрослых	Употребление в играх и общении со сверстниками и взрослыми элементарных знаний	Осознанный выбор между сиюминутным и долгосрочным удовлетворением потребностей	Понимание взаимосвязи труд - деньги
3 год	98%	96%	93%	100%
1 год	42%	39%	45%	56%

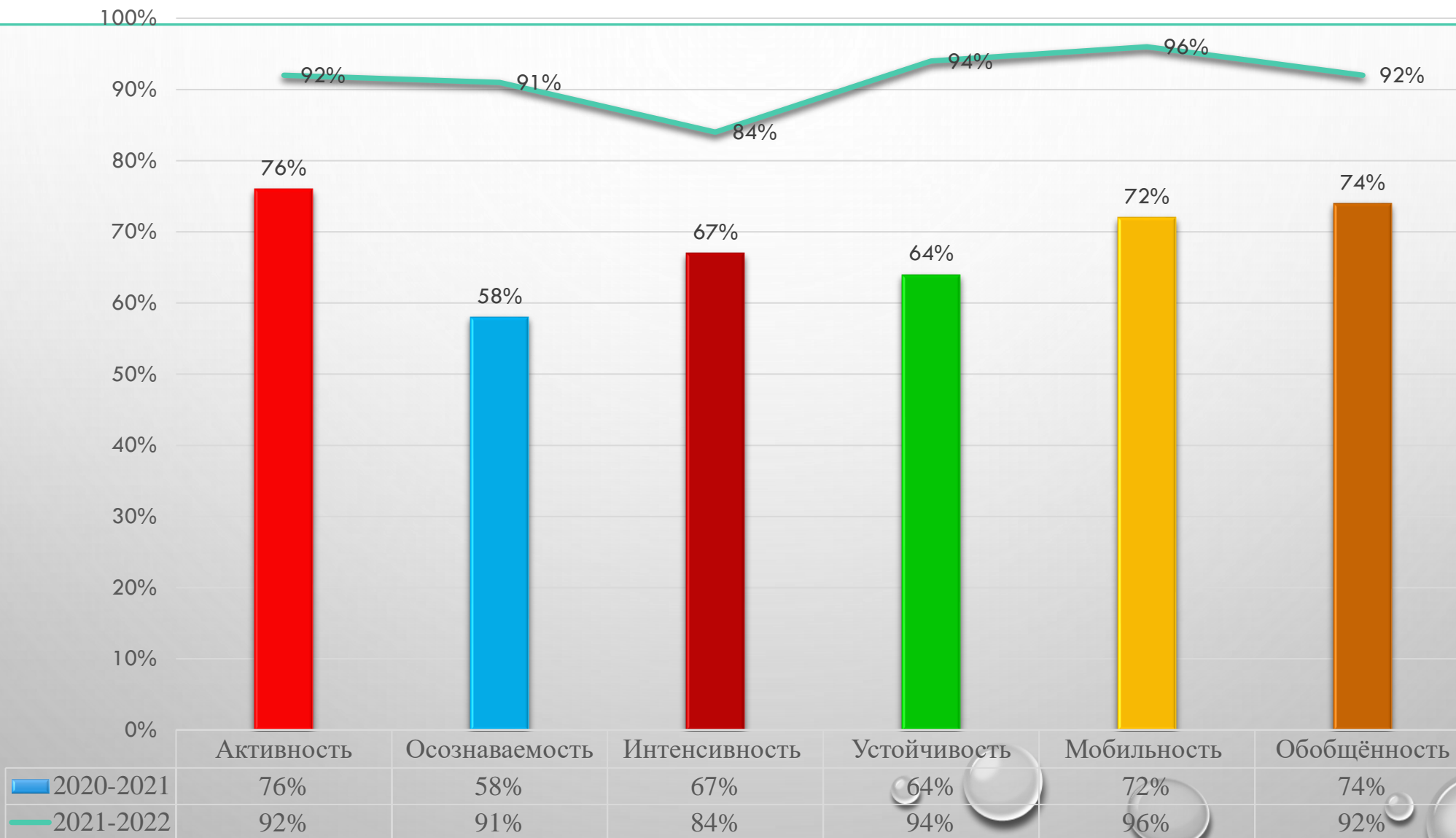
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

Формирование нравственных качеств дошкольников в процессе формирования первоначальных основ финансовой грамотности



1 год 3 год

Эффективность взаимодействия с семьями воспитанников в рамках практической реализации инновационного проекта



ПРОДУКТЫ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Целью Программы является формирование первоначальных основ финансовой грамотности старших дошкольников в условиях дошкольного учреждения



Игровое пособие по познавательному развитию, направленно на закрепление элементарных математических представлений, развитии воображения, ориентировке в пространстве.



Дидактические игры, кроссворды, загадки, направленные на формирование финансово – экономических представлений детей старшего дошкольного возраста, реализуемых в игровых видах деятельности ребёнка.

Развивающая предметно – пространственная среда дошкольного учреждения



ТРАНСЛЯЦИЯ ОПЫТА РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

The collage features several types of official documents:

- Справки (Certificates of Experience):** Multiple documents from the Ministry of Education of Krasnodar Krai, signed by the Director of the Center for Professional Development of Teachers (ЦКПД), detailing the work of various teachers in innovative projects.
- Свидетельство о публикации в СМИ (Certificate of Publication in the Mass Media):** Issued by the Center for Professional Development of Teachers, confirming the publication of articles by teachers like Marina Yulia Sergeevna and Svetlana Viktorovna.
- Сертификат участника конференции (Certificate of Conference Participant):** Issued for participation in the International Pedagogical Forum «ЕвЕХро - 2021» in Saint-Petersburg, awarded to teachers like Svetlana Viktorovna and Anna Sergeevna.
- Диплом (Diploma):** Awarded by the Krasnodar Krai Department of Education to teachers like Anastasia Alexeevna Kurilova and Arina Demidovna for their work in innovative projects.
- Сертификат участника конференции (Certificate of Conference Participant):** Issued by the State Non-Federal Educational Institution «Center for Professional Development of Teachers» for participation in the International Pedagogical Forum «ЕвЕХро - 2021».
- Сертификат (Certificate):** Issued by the Presidential Foundation for the Development of Local Initiatives for the work of the Krasnodar Krai Department of Education.