

Картотека детской художественной литературы для планирования совместной с воспитателем деятельности в группах старшего дошкольного возраста.

Составитель: воспитатель, Ковалёва Арина Демидовна

Содержание	Автор, название	Цель
Нравственное воспитание	рнс «Лиса и кувшин» обр. О. Капица	Воспитание добрых чувств; формирование представлений о жадности и глупости
	рнс «Крылатый, мохнатый и маслянный» обр. И. Карнаухова	Учить детей понимать характер и поступки героев
	Х. Мякеля. «Господин Ау» (главы), пер. с фин. Э. Успенского	
	рнс «Хаврошечка» обр. А. Н. Толстой	Воспитывать проявления добрых чувств по отношению к друг другу;
	рнс «Заяц-хвастун» обр. О. Капица	Воспитывать нормы нравственного поведения
	рнс «Царевна-лягушка» обр. М. Булатов	Воспитывать доброту, чувство взаимопомощи.
	Б. Шергин «Рифмы»	Воспитывать уважительное отношение к окружающим людям
	рнс «Сивка-бурка» обр. М. Булатов	Формировать у детей умение оценивать поступки героев, выражать свое отношение к ним
	рнс «Финист-ясный сокол» обр. А. Платонов	Воспитывать чувство сострадания к окружающим
	В. Драгунский «Друг детства», «Сверху вниз, наискосок»	Воспитывать внимательность, любовь, сострадание к ближнему товарищу
	С. Михалков «А что у вас?»	
	ненецкая сказка «Кукушка» обр. К. Шаров	Способствовать воспитанию доброты, внимательности и отзывчивости к родным
	«Златовласка», пер. с чеш. К. Паустовского;	воспитывать в себе умение сопереживать, быть щедрым, не завидовать другим; воспитывать самоуважение, взаимопомощь в работе.
	«Три золотых волоска Деда-Всеведа», пер. с чеш. Н. Аросьевой (из сборника сказок К. Я. Эрбена).	
	В. Дмитриева. «Малыш и Жучка» (главы)	Чувствовать и понимать характер образов литературного произведения
Л. Толстой «Косточка»	Воспитывать нравственные качества личности: честность, правдивость, любовь к семье.	
Л. Толстой «Прыжок»	Пробудить в детях сопереживание герою рассказа	
Н. Носов. «Живая шляпа»;	Формировать представления	

		детей о нормах нравственности с помощью детской литературы.
	С. Георгиев. «Я спас Деда Мороза»	Формировать умение оценивать свои поступки и поступки
	А. Линдгрэн. «Карлсон, который живет на крыше, опять прилетел» (главы, в сокр.), пер. со швед. Л. Лунгиной	героев, воспитывать дружелюбие, умение взаимодействовать со сверстниками
	К. Паустовский. «Кот-ворюга»	Воспитывать нравственные качества: чувство сострадания, сопереживания
	Мицкевич Адам «Друзьям»	Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как «друг», «дружба», «честность», «справедливость»
	П. Бажов «Серебряное копытце»	Воспитывать чувство доброты, заботы о слабых
	Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака	Воспитывать культуру поведения, дружбу, взаимопомощь, заботу о близких
	В. Катаев. «Цветик-семицветик»	Формировать умение представлять особенности своей личности в кругу сверстников, отражая достижения и причины возможных затруднений.
Ребенок в семье и в обществе	рнс «Хаврошечка» обр. А. Н. Толстой	Познакомить с разными семейными взаимоотношениями
	Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша»	Формировать у детей представление о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.
	В. Драгунский «Денискины рассказы»	Формирование представлений о характерных качествах мальчиков и девочек.
	А. Гайдар. «Чук и Гек» (главы)	Учить давать оценку взаимоотношениям между близкими людьми в семье, составлять характеристики героев
	Е. Григорьева «Ссора»	Развивать основы социального взаимодействия между мальчиками и девочками; доброжелательного отношения к противоположному полу
	А. Барто «Вовка - добрая душа»	
	Е.. Благинина «Посидим в тишине»	Продолжать формировать представление детей о добром отношении к маме
	А. Усачёв «Что такое этикет»	Продолжать обучение культуре речевого общения в детском саду и дома

	«Крупеничка» Н. Телешов	Воспитывать интерес к сказкам, к русским традициям
Самообслуживание, труд	рнс «Хаврошечка» обр. А. Н. Толстой	Формировать представления детей о трудолюбивом человеке
	К. Чуковский «Мойдодыр»	Воспитание культурно-гигиенических навыков
	К. Чуковский «Федорино горе»	
	рнс «По щучьему веленью»	Закреплять у детей понятие о важности человеческого труда
	А. Барто «Девочка-чумазя» Ю. Тувим. «Письмо ко всем детям по одному очень важному делу», пер. с польск. С. Михалкова	Воспитывать опрятность, бережное отношение к личным вещам, вещам товарища
Формирование основ безопасности	С. Михалков «Дядя Степа-милиционер»	Закрепление правил поведения на улицах города
	Е. Сегал «Машины на нашей улице»	
ФЭМП	Считалки	
	Герои сказок	
	С. Маршак «Цифры»	Знакомство с цифрами
Ознакомление с социальным миром	Г. Х. Андерсен «Снеговик»	Знакомство с новогодними традициями разных стран
	С. Михалков «А что у вас?»	Знакомство с важностью любой профессии
	«Чудесные истории про зайца по имени Лек», сказки народов Западной Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева; А. Гайдар «Сказка про военную тайну, Мальчиша-Кибальчиша и его твердое слово»	Знакомство с особенностями народов Западной Африки
		Продолжать расширять представления детей о Российской армии.
	ненецкая сказка «Кукушка» обр. К. Шаров	Знакомство с бытом народов крайнего севера
	М. Бородинская «Ждем брата»	Формировать желание заботиться о малышах, развивать чувства ответственности уважения к младшим товарищам
	А. Твардовский «Рассказ танкиста»	Формировать у детей представление о подвиге народа, который встал на защиту своей Родины.
	А. Барто «Игра в стадо»	Расширить знания детей о своем детском саде, привлечь внимание к его истории, уточнить представления о труде сотрудников детского сада
	С. Махотин «Старшая группа» О. Высоцкая «Детский сад»	
Т. Александрова «Домовенок Кузька» (главы)	Воспитывать интерес к жизни россиян в древности, любовь к истории своего народа	

	М. Исаковский «Поезжай за моря-океаны»	Уточнить знания о родной стране.
	Б. Алмазов. «Горбушка»	Приобщение к российским ценностям;
Ознакомление с миром природы	рнс «Заяц-хвастун» обр. О. Капица	Формировать заботливое отношение детей к природе, желание принимать участие в её охране и защите.
	Л. Толстой. «Лев и собачка», «Косточка», «Прыжок»	Расширять представления о жизни животных
	Г. Снегирев «Пингвиний пляж»	
	К. Паустовский. «Кот-ворюга»	Воспитывать любовь и бережное отношение к природе, доброту;
	В. Бианки «Сова»	Продолжать формировать представление о взаимосвязи и взаимозависимости живых существ, представление о литературном жанре «познавательная сказка»;
	Б. Заходер «Серая звездочка»	Воспитывать чувство сопереживания и любви к природе и человеку, умение противостоять злу
	С. Есенин «Черемуха»	Помочь почувствовать красоту природы в стихотворении
	Р. Киплинг. «Слоненок», пер. с англ. К. Чуковского, стихи в пер. С. Маршака	Развивать мелкую моторику рук, внимание и интерес к животному миру и его многообразию
	П. Бажов «Серебряное копытце»	Воспитывать чуткое отношение к животным, любовь к природе
		Развитие всех сторон речи
		Знакомство с жанрами
	Объяснение незнакомых, устаревших слов	
Приобщение к искусству	В. Конашевич	Знакомство с художниками-иллюстраторами
	И. Билибин	
	Е. Чарушин	
ИЗО деятельность	Рисование иллюстраций по произведениям	
Музыкальная деятельность	П. И. Чайковский «Щелкунчик» (фрагменты)	Знакомство с музыкальным изображением героев и образов произведений
	П. И. Чайковский «Времена года» (фрагменты)	
	Н. А. Римский-Корсаков «Сказка о царе Салтане» (фрагменты)	
	С. Прокофьев «Петя и волк»	
	НОД и досуги по сюжетам произведений	
	Герои произведений	

