

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 16»**

**Проект
«Формирование первоначальных основ
финансовой грамотности детей
старшего дошкольного возраста»**

Руководитель проекта:

**Васюнкова Наталья Михайловна,
заведующий МБДОУ МО г.Краснодар
«Детский сад № 16»**

Краснодар 2019

АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РАСПОРЯЖЕНИЕ

от 25 сентября 2017 г. № 2039-р
МОСКВА

1. Утвердить прилагаемую Стратегию повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы.

2. Минфину России:
с участием заинтересованных федеральных органов исполнительной власти и Центральным банком Российской Федерации в 3-месячный срок подготовить и представить в Правительство Российской Федерации проект плана мероприятий по реализации Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы;
совместно с заинтересованными федеральными органами исполнительной власти обеспечить реализацию указанной Стратегии; обеспечить мониторинг и контроль реализации положений указанной Стратегии.

3. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации и органам местного самоуправления учитывать положения Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 - 2023 годы при принятии в пределах своей компетенции решений в сфере повышения финансовой грамотности.

Председатель Правительства
Российской Федерации

Д. Медведев

**Распоряжение Правительства РФ от
25.09.2017г. «Об утверждении Стратегии
повышения финансовой грамотности в
Российской Федерации
на 2017 – 2023 годы».**



**Недостаточная
педагогическая
компетентность
родителей (законных
представителей).**

Проблема

Отсутствие целенаправленной работы по воспитанию финансовой грамотности в ДОУ

Гипотеза

При ознакомлении с первоначальными основами финансовой грамотности в детском саду, у детей формируются предпосылки знаний и умений в области экономического воспитания.

Цель проекта

Создание системы для формирования первоначальных основ финансовой грамотности детей старшего дошкольного возраста в процессе познавательной и игровой деятельности.



СУБЪЕКТ

- участники образовательного процесса: воспитанники 5-7 лет, их родители (законные представители), педагогические работники.

ОБЪЕКТ

- образовательный процесс в ДОО по формированию первоначальных основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

ПРЕДМЕТ

- педагогические условия для формирования первоначальных основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи проекта

1. Изучение современных подходов к проблемам финансовой грамотности дошкольников.

2. Разработка, апробация и внедрение системы работы по формированию первоначальных основ финансовой грамотности дошкольников на основе требований ФГОС ДО.

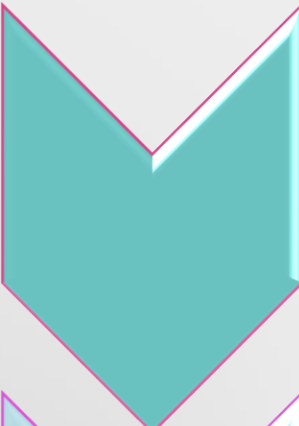
3. Внедрение современных технологий по финансовой грамотности дошкольников в образовательную деятельность ДОО (игровая деятельность, проектная деятельность и т.д.)

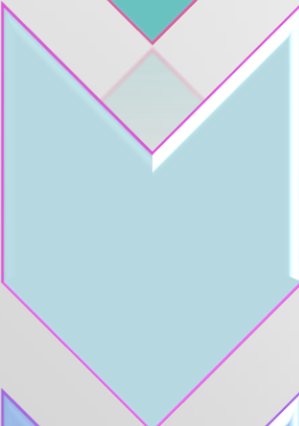
4. Повышение профессиональных компетенций педагогов ДОО по финансовой грамотности на основе разработки реализации образовательных модулей.

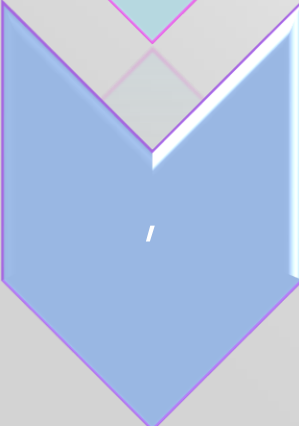
5. Повышение педагогической грамотности родителей (законных представителей) на основе совместных проектов.

6. Обобщение и распространение результатов инновационного опыта.

Основные идеи предлагаемого проекта

- 
- обновление содержания образования (разработка модульных программ и игровых технологий).

- 
- создание условий для формирования финансовой грамотности дошкольников (кадровое, учебно-методическое обеспечение, предметно-развивающая среда).

- 
- организация образовательного процесса с его участниками и координация работы с другими заинтересованными организациями

Необходимые условия организации работ по реализации проекта

Научный ресурс	Социальный ресурс	Информационный ресурс	Материально-технический ресурс
<p>ДОО сотрудничает с отделом анализа и поддержки дошкольного образования Краснодарского научно-методического центра, также имеется возможность консультироваться с научными работниками педагогических ВУЗов и организаций.</p>	<p>Проект поддержан всем педагогическим сообществом ДОО: педагогами, родителями, социальными партнерами. Мы стремимся привлекать педагогов, родителей для проектирования образовательных модулей, учитываем познавательный интерес самих воспитанников.</p>	<p>ДОО с 2018 г. участвует в реализации инновационных проектов дошкольных учреждений города средствами сетевого взаимодействия, знаком с отечественным и международным опытом в этой сфере, владеет современными технологиями образования.</p>	<p>В ДОО имеется материально-техническая база для реализации проекта: развивающая предметно-пространственная среда ДОО</p>

Недостающие материальные ресурсы предусмотрены сметой расходов на реализацию данного проекта

№	Расчёты по кадровому, экономическому, материально-техническому и научному обеспечению деятельности инновационной площадки на 2019 – 2022 г.г.	Руб.	Источник финансирования
---	---	------	-------------------------

Наименование оборудования			
----------------------------------	--	--	--

1	Оборудование для нетрадиционных форм игровой деятельности.	100 000,00	бюджет, внебюджет
2	Материалы для продуктивной деятельности.	10 000,00	бюджет, внебюджет
3	Пополнение просветительской литературы для детей и взрослых	5 000,00	внебюджет
5	Пополнение призовой базы(дидактические пособия, развивающие игры, коучинг материал)	10 000,00	внебюджет

Кадровое обеспечение			
-----------------------------	--	--	--

6	Курсовая подготовка	10 000,00	бюджет
7	Стимулирующие выплаты	360 000,00	бюджет

Методическое оснащение			
-------------------------------	--	--	--

8	Публикации	10 000,00	внебюджет
9	Выпуск методических пособий, авторской и парциальной образовательной программы по модулям.	7 000,00	внебюджет
10	Методические пособия по финансовой грамотности по модулям.	5 000,00	внебюджет

Итого		527 000,00	
--------------	--	-------------------	--

Этапы реализации проекта

I ЭТАП <i>(подготовительный)</i> (02.09.2019– 29.02.2020)	II ЭТАП <i>(практический)</i> (01.03.2020-01.09.2020)	III ЭТАП <i>(внедренческий)</i> (01.09.2020-31.05.2022)	IV ЭТАП <i>(заключительный)</i> (01.06.2022 – 01.10.2022)
<p>Изучение современных подходов к проблемам финансовой грамотности дошкольников.</p> <p>Создание рабочей группы и системы мониторинга хода и результатов реализации Проекта.</p> <p>Методическое обеспечение проекта, разработка нормативной базы.</p> <p>Открытое обсуждение Проекта участниками образовательного процесса.</p> <p>Разработка системы работы.</p> <p>Разработка критериев оценивания результатов инновационной деятельности.</p>	<p>Создание условий, способствующих формированию первоначальных основ финансовой грамотности у старших дошкольников.</p> <p>Апробация системы работы по формированию первоначальных основ финансовой грамотности старших дошкольников на основе современных требований к дошкольному образованию.</p> <p>Подведение промежуточных итогов реализации проекта.</p> <p>Предварительная оценка эффективности проекта.</p>	<p>Реализация основных направлений проекта.</p> <p>Разработка, апробация и внедрение системы работы по формированию первоначальных основ финансовой грамотности старших дошкольников на основе современных требований к дошкольному образованию.</p> <p>Выявление проблем и внесение корректив.</p>	<p>Анализ, обобщение и корректировка системы работы по формированию первоначальных основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>Распространение результатов, полученных в ходе реализации Проекта.</p> <p>Оценка эффективности Проекта.</p> <p>Презентация Проекта в педагогическом сообществе.</p>

Система оценивания эффективности реализации мероприятий проекта

Сравнительные оценочные данные.

Анализ результатов деятельности.

**Результаты анкетирования, опроса,
исследований.**

**Выделение критериев эффективности
реализации мероприятий проекта.**

Средства контроля

**Программа Е.А. Курак, Л.А. Михерева
«Экономическое воспитание дошкольников».**

Реализация инновационной системы предполагает следующие инновационные продукты:



**Модульная программа
«Формирование
первоначальных основ
финансовой
грамотности у детей
старшего дошкольного
возраста»**



**Система работы по
формированию
первоначальных основ
финансовой
грамотности детей
старшего дошкольного
возраста**



**Публикации и
методические
разработки по теме
инновационной
деятельности.**



Систематические риски

№	<i>Риски</i>	<i>Способы минимизации</i>
1	Недостаточная квалификация педагогов в вопросах финансовой грамотности.	Повышение квалификации педагогических работников.
2	Родители могут недооценивать значимость проблемы.	Повышение педагогической компетентности родителей путём вовлечения их в совместную деятельность в ходе реализации Проекта.

Риски не систематические

№	<i>Риски</i>	<i>Способы минимизации</i>
1	Увеличение нагрузки работников, связанной с изменением содержания труда.	Соблюдение нормативов педагогической нагрузки
2	Снижение у педагогов интереса к теме инновационной деятельности .	Организация обмена опытом по теме Проекта с педагогическим коллективами других регионов России.

*«Деньги – это средство
воспитания,
и с ними необходимо
знакомить уже в
дошкольном возрасте»*

А.С. Макаренко

Критерии	Показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности
<p>Полнота разработанных нормативных правовых документов по проблеме инновационной деятельности</p>	<p>Наличие нормативно-правовой базы по проблеме инновационной деятельности: приказы, положения, договоры, локальные акты, инструктивные материалы.</p> <p>Соответствие содержания нормативных правовых документов, предъявляемым к ним требованиям</p> <p>Унифицированность разработанных нормативно-правовых документов (возможность их использования в других дошкольных образовательных организациях края)</p>
<p>Степень разработанности методического и научно-методического обеспечения инновационной деятельности в ДОО</p>	<p>Наличие методических материалов, разработанных и/или апробированных в ходе инновационной деятельности: образовательные программы, учебные планы, банк апробированных в рамках инновационной деятельности активных методов формирования педагогической компетентности родителей, образовательные технологии</p> <p>Соответствие методических материалов, разработанных в условиях инновационной деятельности, государственным образовательным стандартам, действующим санитарно-гигиеническим нормам и требованиям</p> <p>Наличие, разработанных в результате инновационной деятельности научно-методических материалов: методические пособия, методические рекомендации, практические пособия</p> <p>Наличие диагностического инструментария оценки педагогической компетентности родителей: пакет контрольно-диагностических методик обученности, пакет контрольно-диагностических методик (социологических анкет) для выявления удовлетворенности субъектов инновационной деятельности</p>

Критерии	Показатели (индикаторы) эффективности инновационной деятельности
Информационное сопровождение инновационной деятельности	Наличие публикаций по теме инновационной деятельности в научно-методических журналах
	Наличие публикаций (репортажей) по теме инновационной деятельности в СМИ
	Отражение результатов инновационной деятельности на сайте ДОО
	Наличие аналитических материалов по результатам мониторинговых исследований, выявляющих результативность (эффективность) инновационной деятельности
Социальная значимость инновационной деятельности	Удовлетворенность заказчиков образовательной услуги качеством образования в условиях инновационной деятельности
Наличие инновационного потенциала	Наличие положительного опыта, полученного в результате инновационной деятельности.
	Наличие условий для повышения квалификации педагогических и руководящих работников

Потребности	Владение понятием «потребности»
Труд	Имеет представление о труде, его видах
	Умеет выделять последовательность трудовых действий
	Имеет представление об орудиях труда, о роли машин и механизмов в труде человека
Товар	Имеет представление о производственном цикле изготовления товара
	Может объяснить зависимость цены от его качества и количества
	Имеет представление о форме сбыта товара
Деньги	Различает достоинства купюр, умеет считать в пределах 10
	Имеет представление о доходе и его динамике, о расходах и их многообразии