

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида № 16»**

**«Учим ребенка общаться»**



*Подготовил: Кузьмина Галина Анатольевна  
Вторая младшая группа*

Жизнь каждого человека буквально пронизана контактами с другими людьми. Потребность в общении – одна из важных человеческих потребностей. Общаясь с другими людьми, человек усваивает знания, накопленные человечеством, его опыт, установившиеся законы и нормы, ценности и способы деятельности, формируется как личность. Без преувеличения можно сказать, что общение выступает важнейшим фактором психического развития человека. Именно в общении зарождаются, существуют и проявляются психические процессы, состояния и особенности поведения человека.

Общение – это взаимодействие, осуществляемое с помощью средств речевого и неречевого влияния и преследующее цель достижения изменений в мотивационной, познавательной, эмоционально – волевой и поведенческой сферах участвующих в общении людей.

Общение – сложный, многоплановый процесс установления и развития контактов между людьми, порождаемый потребностями в деятельности совместной; включает в себя обмен информацией, выработку единой стратегии взаимодействия, восприятие и понимание партнера.

Навыки общения нужно развивать у ребенка так же, как мы учим их читать и писать. Умение общаться очень пригодится ему и во взрослой жизни, ведь чем лучше человек общается, тем он, как правило, успешнее. Если ребенок не научился общаться в детстве, в дальнейшем он может столкнуться с трудностями вливания в любой коллектив.

Ребенку не всегда самому удастся разобраться в сложном мире взаимоотношений со сверстниками и взрослыми. Задача взрослых – помочь ему в этом.

Способность к общению включает в себя:

1. Желание вступать в контакт с окружающими («Я хочу!»).
2. Умение организовать общение («Я умею!»), включающее умение слушать собеседника, умение эмоционально сопереживать, умение решать конфликтные ситуации.

3. Знание норм и правил, которым необходимо следовать при общении с окружающими («Я знаю!»).

Важным компонентом благополучного развития ребенка является формирование его адекватной самооценки, на становление которой большое влияние оказывают родители, зачастую не давая себе отчета в этом (*уже с самого раннего возраста*). Качества адекватной самооценки – активность, находчивость, чувство юмора, общительность, желание идти на контакт.

### **Как же научить детей искусству общения?**

Больше общайтесь со своим ребенком. Показывайте, как надо общаться на своем примере. Очень хорошо, если вы сами общаетесь с людьми. Этим вы покажите ребенку на своем примере, как контактировать с людьми. Только помните, что для ребенка – дошкольника родителя являются исключительным авторитетом во всем, в том числе и в общении. Обратите внимание, как вы общаетесь, соблюдаете ли нормы общения. Ведь ребенок копирует вас.

Учим общаться со сверстниками. Взрослые должны показать ребенку, что играть с другими детьми намного интереснее, чем одному.

Если ребенок стесняется и не хочет идти на контакт, не торопите и не упрекайте ребенка, а поддержите его ободряющим взглядом, словом, улыбкой. Стеснительность — довольно распространенная черта. Но все время разрешать ребенку уклоняться от общения — тоже не выход. Учите его вступать в контакт с окружающими, когда вы гуляете во дворе, стоите на остановке, едете в транспорте. Повод для обращения к постороннему человеку совершенно не важен — можно узнать у прохожего, который час, как пройти к магазину.

Чтобы помочь ребенку вписаться в компанию сверстников, научите его коллективным играм. Чем больше детских игр он знает, тем интереснее с ним будет ребятам.

Как можно чаще играйте с ребенком в ролевые игры. Например, возьмите куклу, пусть ребенок познакомится с ней, представит ее другим

своим игрушкам, отведет ее к врачу, к парикмахеру, совершит с ней покупки в магазине. Привыкнув к свободному общению в игре, ребенок и в повседневной жизни будет вести себя естественно.

Покажите ребенку пример общения. Расскажите ему о себе, о том, как вы были в его возрасте, какие у вас были тогда проблемы и как вы их преодолевали. Дайте ему понять, что у других людей тоже бывают затруднения, что он не одинок в этом. Помогите ему правильно оценить ситуацию.

Если у ребенка возникли трудности, с которыми вы не в состоянии справиться самостоятельно, обратитесь за помощью к детскому психологу. Вместе вы сможете вовремя помочь своему ребенку и избавить его от проблем в будущем.