

СОГЛАСОВАНО:

Директор департамента
образования администрации
муниципального образования
город Краснодар
_____ А.В.Звягинцев
«20» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий муниципального
автономного дошкольного
образовательного учреждения
муниципального образования
город Краснодар «Детский сад
общеразвивающего вида № 16»
_____ А.В.Лазарева
«20» декабря 2023 г.
Протокол № 4 Совета автономного
учреждения
от «20» декабря 2023 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального автономного дошкольного образовательного
учреждения муниципального образования город Краснодар
«Детский сад общеразвивающего вида № 16 »
на 2024 – 2028 гг.

Структура программы развития

№	Содержание	Страницы
1.	Паспорт Программы развития МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» на 2024 – 2028 гг.	3
2.	Введение	6
3.	Информационная справка	8
4.	Аналитический блок.	12
5.	Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16»	26
6.	Стратегия и тактика перехода МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» в новое состояние.	27
7.	Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16»	35

1. Паспорт программы развития МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» на 2024 – 2028 гг.

Наименование организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 16»
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<p>Конвенция о правах ребенка;</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;</p> <p>Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО);</p> <p>Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373;</p> <p>СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 г. №32);</p> <p>СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28);</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2);</p> <p>Федеральная образовательная программа дошкольного образования;</p> <p>Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.</p> <p>Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.</p> <p>Устав МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16»;</p> <p>Локальные акты МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16»</p>
Назначение программы развития	Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития ДОО на основе ВСОКО, анализа работы, определения управленческих действий по достижению запланированного результата.
Статус программы развития	Локальный акт дошкольной образовательной организации, определяющий стратегические направления развития.
Название	Программа развития муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 16» на 2024 – 2028 гг.
Сведения о разработчиках	Рабочая группа. Приказ о создании рабочей группы по разработке программы

	развития № 108/1-О от 01.09.2023 г.
Цель программы развития	Повышение конкурентоспособности ДОО и обеспечение качества дошкольного образования через создание современного образовательного пространства, удовлетворяющего индивидуальным образовательным потребностям каждого ребенка.
Проблемы	Раздел Программы Стратегия и тактика перехода МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» в новое состояние. (стр.27)
Задачи программы развития	Раздел Программы Стратегия и тактика перехода МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» в новое состояние. (стр.27)
Сроки реализации программы развития	Программа развития реализуется в период с 2024 г. по 2028 г.
Этапы реализации программы развития.	
I этап - (подготовительный)	<u>Цель:</u> Подготовка ресурсов для реализации Программы развития. <u>Задачи этапа:</u> Разработка перспективных направлений и реализация первого года работы по плану мероприятий Программы развития на основании анализа образовательной деятельности, кадровых, материально-технических и финансовой условий ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.
II этап- (практико - реализационный)	<u>Цель:</u> Практическая реализация Программы развития. <u>Задачи этапа:</u> - Отслеживание промежуточных результатов. - Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению актуальных технологий по реализации Программы развития. - Коррекция мероприятий по реализации Программы развития.
III этап - (обобщающий)	<u>Цель:</u> Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам. <u>Задачи этапа:</u> - Завершение работы по Плану мероприятий Программы - Изучение и обобщение итогов реализации Программы развития ДОО. - Разработка новых направлений Программы развития ДОО. - Представление аналитических материалов на Совете автономного учреждения, общем родительском собрании и размещение на сайте ДОО.
Источники финансового обеспечения Программы	Бюджетные и внебюджетные средства.
Ожидаемые результаты программы развития	Раздел Программы Стратегия и тактика перехода МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» в новое состояние. (стр. 28)
Система	Постоянный контроль выполнения Программы развития

<p><i>организации контроля реализации Программы, периодичность отчета исполнителей, срок предоставления отчетных материалов</i></p>	<p>осуществляет администрация ДОО с ежегодным обсуждением результатов на Совете автономного учреждения. Результаты контроля систематически публикуются на сайте ДОО, представляются в отчетах о результатах самообследования на совещаниях, организованных учредителем и других мероприятиях.</p>
---	---

2. Введение.

Статья 28 (п. 7) Федерального закона № 273 «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем Программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников.

Программа развития основана на следующих принципах:

- *принцип системности* означает, что все элементы структуры Программы развития взаимосвязаны и направлены на достижение общего результата;

- *принцип участия*, т.е. каждый сотрудник ДОО должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольной организации становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата;

- *принцип непрерывности* - процесс планирования и проектирования осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу;

- *принцип гибкости* заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность;

- *принцип точности* - проекты конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДОО.

Качественные характеристики Программы развития

Актуальность – Программа развития ориентирована на решение наиболее значимых проблем для будущей (перспективной) работы в системе образовательного процесса детского сада.

Прогностичность - данная Программа развития отражает в своих целях и планируемых действиях не только настоящие, но и будущие требования, предъявляемые к ДОО. Наряду с этим просчитываются риски, возникновение которых возможно при реализации программы, намечается соответствие программы изменяющимся требованиям и условиям, в которых она будет реализоваться.

Рациональность - Программой развития определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность – Программа развития призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным, т.е. между целями программы и средствами их достижений.

Целостность - наличие в Программе развития всех структурных частей, обеспечивающих полноту состава действий, необходимых для достижения цели (проблемный анализ, концептуальные положения и стратегия развития, план действий и предполагаемые результаты).

Контролируемость - в Программе развития определены конечные и промежуточные цели и задачи ДОО.

Чувствительность к сбоям – свойство Программы развития своевременно обнаружить отклонения реального положения дел от предусмотренных, представляющих угрозу для достижения поставленных целей.

Детализация – чем более детализирована Программа развития, тем более она проста в изучении и реализации.

Концепция Программы развития ДОО заключается в оптимизации педагогического процесса, повышении качества образования дошкольников, соответствии функционирования дошкольной организации требованиям государственной политики страны в области образования.

3. Информационная справка об образовательной организации.

Полное наименование ДОО, сокращённое название: муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 16»

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16»

Юридический адрес: Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. им. Каляева, дом 18.

Телефон/факс: 8(861)259-14-51

Сайт: <https://ds16.centerstart.ru/>

Эл. почта: detsad16@kubannet.ru

Организационно-правовая форма: автономное учреждение

Режим и график работы: В ДОО установлена 5-ти дневная рабочая неделя с двумя выходными днями (суббота, воскресенье). Режим работы: ежедневно, кроме выходных и праздничных дней с 7.00 до 19.00

Учредитель: администрация муниципального образования город Краснодар.

Руководитель организации: Лазарева Анна Владимировна

Регистрация Устава: Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 02.11.2020 № 4708

Реквизиты лицензии на осуществление образовательной деятельности: выдана 02.04.2021 г., № 09813 серия 23Л01 номер бланка 0000552 Министерством образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края.

Назначение МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16»:

- обучение и воспитание ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

Структура МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16»

В настоящее время в организации функционирует 6 групп воспитанников, из них:

группы общеразвивающей направленности	
2-я младшая группа 3-4 лет	1
Средняя группа 4-5 лет	1
Старшая группа 5-6 лет	2
Подготовительная к школе группа 6 – до прекращения образовательных отношений	2

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» не имеет структурных подразделений.

Характеристика семей воспитанников по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	83	67%
Неполная с матерью	41	33%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей воспитанников по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	35%
Два ребенка	66	53%
Три ребенка и более	15	12%

Сведения о состоянии здания МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16», кабинетного фонда, материальной и финансовой базы ДОО, инфраструктуры воспитательно-образовательного процесса.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 16» осуществляет образовательную деятельность по адресу: г. Краснодар, ул. им. Каляева, д.18, здание функционирует с 1980 года.

Площадь земельного участка детского сада – 3672 м².

На территории ДОО оборудованы 4 веранды и 3 участка для прогулки детей, которые разделены зелеными насаждениями, имеются деревья,

кустарники, разбиты клумбы. Каждый участок оборудован крытой верандой, игровым оборудованием. Имеется спортивная площадка.

Территория обеспечена уличным освещением. В целях обеспечения безопасности детей территория ДОО ограждена забором. Калитка оборудована домофоном с чиповым замком. ДОО находится под охраной ОО ЧОП «Единство», ведётся видеонаблюдение (установлены 9 камер), осуществляется контрольно-пропускной режим.

Характеристики здания:

- отдельно стоящее 2-х этажное здание типовой постройки (площадь 662,5 м²), с отдельными групповыми ячейками. В каждой группе имеется игровая комната, спальная комната, раздевалка, буфетная, туалетная комната.

Здание оснащено оборудованием для осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

№ п/п	Наличие социально-бытовых условий, пунктов	Виды помещений, их количество
1.	Оздоровительно-профилактическая работа	Медицинский кабинет - 1
2.	Общественное питание	Пищеблок - 1 (с моечной, подсобным помещением, холодным цехом, холодильниками, электрическими плитами). Пищеблок оснащен всем необходимым техническим оборудованием.
3.	Специальная коррекционная деятельность	Кабинет педагога-психолога – 1.
4.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Хозяйственный блок – 1; Прачечная – 1; Кастелянная -1.
5.	Помещения социально-бытовой ориентировки	Игровые – 3; Спальни - 3
6.	Трудовое воспитание	Цветник – 4;
7.	Досуг, быт, отдых	Музыкальный зал – 1 Физкультурный зал -1 Кладовая для хранения костюмов и атрибутов для театрализации – 1.
8.	Иное	Кабинет заведующего – 1; Методический кабинет – 1;

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» созданы все необходимые материально-технические условия, обеспечивающие:

1) возможность достижения воспитанниками планируемых результатов освоения Программы;

2) выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов к условиям размещения организаций, осуществляющих образовательную деятельность, оборудованию и содержанию территории, помещениям, их оборудованию и содержанию, естественному и искусственному освещению помещений, отоплению и вентиляции,

водоснабжению и канализации, организации питания, медицинскому обеспечению, приему детей в организации, осуществляющие образовательную деятельность, организации режима дня, организации физического воспитания, личной гигиене персонала; пожарной безопасности и электробезопасности, охране здоровья воспитанников и охране труда работников детского сада.

Основные виды деятельности ДОО.

Бюджетные:

1. Реализация образовательной программы дошкольного образования.
2. Присмотр и уход за детьми.

Внебюджетные:

1. Предоставление платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.

4. Аналитический блок.

В ДОО сформирована внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), которая позволяет определить, насколько фактическая реализация образовательных программ отвечает тому уровню, который был установлен требованиями ФГОС ДО. Процедура основывается на аналитической деятельности: оценивается качество осуществления процесса образования, а также его результативность и обеспечение ресурсами. Проверочный механизм опирается на российское законодательство, федеральные и локальные нормативно-правовые акты, касающиеся учебной сферы. В ДОО разработаны Положение, Программа, годовая циклограмма ВСОКО. Результаты ВСОКО представлены в аналитическом блоке Программы.

4.1. Анализ внутренней среды ДОО.

Анализ здоровьесберегающей деятельности МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16».

Одной из главных задач детского сада является сохранение и укрепление здоровья детей. Решению этой задачи подчинена вся деятельность коллектива ДОО.

Подводя итоги оздоровительной, профилактической работы, физического развития и валеологического воспитания дошкольников за период, следует отметить, что работа строилась системно по следующим направлениям:

- организация мониторинга здоровья дошкольников и разработка рекомендаций по оптимизации детского здоровья;
- организация и контроль питания детей дошкольного возраста, физического развития дошкольников, закаливания;
- организация профилактических мероприятий в детском саду;
- организация контроля соблюдения требований СанПиН 2.4.3648-20;
- организация здоровьесберегающей среды в ДОО;
- физическое развитие и укрепление здоровья дошкольников: развитие физических качеств, двигательной активности и становление физической культуры дошкольников, закаливание, дыхательная гимнастика, самомассаж, профилактика плоскостопия и формирование правильной осанки, воспитание привычки к повседневной физической активности и заботе о здоровье;
- становление осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умений оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения;

- обеспечение эмоциональной комфортности и позитивного психологического самочувствия ребенка в процессе общения со сверстниками и взрослыми в детском саду и семье.

Организация медицинского обслуживания, профилактики заболеваний дошкольников в ДОО реализуется в рамках договора с ГБУЗ «Детская городская поликлиника № 1». Медицинское обслуживание воспитанников включает в себя оказание медицинских услуг по диагностике (включая туберкулинодиагностику), профилактике заболеваний, включая медицинский осмотр перед проведением прививок и проведение профилактических прививок, профилактический осмотр, в том числе здоровых детей, и иные виды медицинских услуг, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации. В ходе комплексной оценки состояния здоровья детей каждый год проводится распределение их по группам здоровья.

Анализ распределения детей по группам здоровья показывает, что в детский сад поступили дети преимущественно с I и II медицинской группой здоровья:

D 1 – 73 человека

D 2 – 48 человек

D 3 – 3 человека

Количество детей с ограниченными возможностями здоровья (дети-инвалиды) – 1 человек.

Медперсоналом ДОО был разработан план работы, направленный на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для его реализации и более эффективного выполнения были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия. Все дети привиты по возрасту, своевременно. Все запланированные лечебно-оздоровительные мероприятия были выполнены.

Особое место заняла физкультурно-оздоровительная работа, которую можно разделить на два блока:

1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья: динамические паузы; подвижные и спортивные игры; релаксация; дыхательная, пальчиковая, зрительная гимнастики; закаливание; «Дорожка здоровья» - босохождение с использованием массажных ковриков.

2. Технология обучения здоровому образу жизни: физкультурные занятия; коммуникативные игры; беседы из серии «Здоровье».

Для осуществления реализации всей системы по здоровьесбережению детей необходимой частью является работа просветительская работа с родителями: различные консультации, родительские собрания, где вопросы о здоровье детей были приоритетными; оформлены уголки здоровья; изготовлены памятки.

Условия реализации оздоровительного плана:

- физкультурный зал;
- спортивные уголки на игровых площадках;

- музыкальный зал;
- медицинский блок.

Медицинское обеспечение осуществляют:

- врач-педиатр.

Физкультурно-оздоровительное обеспечение осуществляют:

- инструктор по физической культуре – 1 человек;
- воспитатели;
- музыкальный руководитель – 1 человек;
- педагог-психолог – 1 человек;

Уменьшились показатели соматических и инфекционных заболеваний за счёт профилактических мероприятий, просветительной работы с родителями.

Итоги диагностирования детей по овладению физическими навыками и основными движениями позволяют отметить значительный рост умений и навыков детей каждой группы.

Одним из компонентов общего оздоровления детей является организация рационального питания, которая осуществлялась согласно требованиям санитарных норм и правил (СП 2.4.3648-20), с учетом возраста детей, временем их пребывания в ДОО и сезонными периодами. Проводилась витаминизация 3-х блюд, обогащение меню натуральными соками, фруктами, свежей зеленью и овощами. Результаты выполнения натуральных норм питания детей за последние 5 лет составляют 100%.

Во второй младшей группе для облегчения протекания периода адаптации и развития психических процессов проходит цикл игровых занятий по программе А.С. Роньжиной. Результаты адаптационного периода показали положительную динамику.

У большинства детей эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое.

В период адаптации педагоги приложили максимум усилий, чтобы дети с желанием ходили в детский сад, быстрее привыкали к новым условиям. Ко всем детям осуществлялся индивидуальный подход. С воспитателями групп проводились консультации и были даны рекомендации по облегчению процесса адаптации к детскому саду.

С целью повышения компетенции родителей в вопросах адаптации ребенка к условиям ДОО, в летний период проводились консультации специалистов ДОО. Таким образом, благодаря совместным скоординированным усилиям адаптация детей во второй младшей группе прошла благополучно.

Проблемное поле.

Повышение количества часто болеющих детей и детей с тяжелой формой адаптации.

Перспективы развития.

Пропаганда здорового образа жизни среди родителей (законных представителей), проведение работы по повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей).

Анализ качества реализации воспитательно-образовательного процесса.

Для оценки качества воспитательно-образовательной работы ДОО были выбраны следующие направления:

- оптимальность выбора реализуемых образовательных программ и образовательных технологий;
- степень соответствия материально – технического оснащения образовательных программ и развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО;

Оптимальность выбора реализуемых образовательных программ и образовательных технологий.

В ДОО реализуется «Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» (далее ОП ДО) разработанная в соответствии с федеральной образовательной программой и ФГОС дошкольного образования.

Педагогический процесс в ДОО организован в соответствии с ФГОС ДО по образовательным областям:

- ✓ социально-коммуникативное развитие,
- ✓ познавательное развитие,
- ✓ речевое развитие,
- ✓ художественно-эстетическое развитие,
- ✓ физическое развитие.

Интеграция образовательных областей позволяет охватить все основные моменты жизнедеятельности детей с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде. Данный подход обеспечивает построение целостного педагогического процесса, направленного на полноценное, всестороннее развитие ребенка.

В образовательном процессе ДОО используются современные образовательные технологии: здоровьесберегающие образовательные технологии; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка; технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с ребенком, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности, информационно-коммуникационные технологии.

Степень соответствия материально – технического оснащения образовательных программ и развивающей предметно – пространственной среды требованиям ФОП ДО и ФГОС ДО.

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» обеспечена учебно-методическими комплектами по всем образовательным областям ФГОС ДО, образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, в том числе расходным игровым,

спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем. Имеются 1 переносной мультимедийный проектор и 1 переносной экран.

Проблемное поле:

Недостаточно высокий уровень использования технических средств обучения в образовательном процессе с детьми (в том числе компьютерных).

Перспективы развития.

Оптимизация программ по работе с детьми. Оптимизация деятельности по работе с детьми. Повышение ИКТ компетенций педагогов ДОО.

Анализ развивающей предметно-пространственной среды в ДОО.

Организованная в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» развивающая предметно-пространственная среда:

- инициирует познавательную и творческую активность детей,
- предоставляет ребенку свободу выбора форм активности,
- обеспечивает содержание разных форм детской деятельности,
- безопасна и комфортна,
- соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка,
- обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывалась специфика групп, педагоги придерживались следующих принципов:

- оптимальная насыщенность – материалы и оборудование, создающие (без чрезмерного обилия и без недостатка) целостную среду;
- разнообразие – наличие всевозможного игрового и дидактического материала для сенсорного развития, продуктивной и музыкальной деятельности, развитие мелкой моторики, организации двигательной активности и др.;
- стабильность – материалы и пособия, маркеры игрового пространства, имеющие постоянное место;
- доступность – расположение игрового и дидактического материала в поле зрения ребенка;
- полифункциональность, возможность разнообразного использования составляющих РППС в разных видах детской активности; возможность трансформирования (все части пространства, в зависимости от конкретных задач обладают возможностью изменяться, то есть иметь подвижные, трансформируемые границы).

Все пространство в группах разделено на определенные центры, которые, при желании и необходимости, легко трансформируются. Они оснащены большим количеством развивающих материалов (книги, игры, игрушки, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Оснащение центров меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В дошкольной

организации созданы условия для двигательной активности детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Творческий подход педагогов к оформлению территории ДОО позволяет решить задачи всестороннего развития дошкольников и активизировать различные виды деятельности детей на свежем воздухе. На территории дошкольной организации организованы «Экологическая тропа» и «Растительная аптека», создан городок «Юного пешехода», реализованы авторские дизайнерские проекты педагогов по оформлению игровых участков.

В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» есть методический кабинет, в котором собраны дидактические игры и пособия, материалы для консультаций, библиотека с учебно-методической и периодической литературой. Имеется мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций, выход в интернет.

Территория детского сада рассматривается как часть развивающего пространства, в пределах которого осуществляется игровая и свободная деятельность детей. Поэтому на территории для каждой группы имеется отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, теневые навесы, игровое оборудование.

Проблемное поле:

Развивающая предметно-пространственная среда групп требует укомплектования помещений оборудованием в соответствии с ФОП ДО.

Перспективы развития.

Приобретение необходимого интерактивного оборудования с использованием целевых, бюджетных, внебюджетных средств.

Анализ состояния учебно-методической базы ДОО.

Педагоги ДОО имеют достаточный объем методического обеспечения, литературы, демонстрационного оборудования. Дидактические пособия, картотеки, игры, картинки подобраны в соответствии с содержанием образовательной программы, однако требуется обновление некоторого раздаточного дидактического материала для обучения детей по образовательным областям.

Проблемное поле.

Учебно-методическая база ДОО требует обновления дидактических пособий в соответствии с ФОП ДО.

Перспективы развития.

Приобретение необходимых дидактических пособий с использованием бюджетных и внебюджетных средств.

Анализ материально-технических и финансовых ресурсов.

Актуальное состояние

Деятельность МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» организована в соответствии с СП 2.4.3648-20, учтены требования к

оборудованию и содержанию территории, которая огорожена забором, озеленена. Каждая группа имеет индивидуальный участок для прогулок детей, оснащенный игровым и спортивным оборудованием, проходящим ежегодный осмотр и поверку.

Оборудование основных помещений ДОО соответствует росту и возрасту детей. При размещении мебели и оборудования учитывались требования СП 2.4.3648-20 ДОО и индивидуальные особенности детей групп. Основные помещения ДОО имеют естественное освещение, уровень естественного и искусственного освещения соответствует требованиям, предъявляемым к ним.

Мониторинг базовых пространств МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16»:

Помещение	Вид деятельности	Участники
Кабинет заведующего	-руководство ДОО , -нормативная документация, -собеседования, -договора, -информирование.	Заведующий, воспитатели, специалисты, родители
Методический кабинет	-планирование, -консультации, -педсоветы, -семинары, -выставки, -работа с методической литературой. ведение личных дел, -приказы, справки, табеля	Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
Музыкальный зал	-утренняя гимнастика, -образовательная деятельность, -развлечения, досуги, праздники	Дети возрастных групп, музыкальный руководитель, воспитатели
Физкультурный зал	-утренняя гимнастика, -занятия,	Дети возрастных групп, инструктор по физической культуре, воспитатели
Кабинет педагога-психолога	-занятия подгрупповые и индивидуальные, -беседы, -консультации	Дети, педагог-психолог, родители, сотрудники
Групповые помещения	-центры развития ребёнка, -образовательная деятельность, -самостоятельная деятельность детей	Возрастные группы детей, воспитатели, родители
Костюмерная	-сценические наряды, -костюмы для танцев, -атрибуты к праздникам	Музыкальные руководители, инструкторы по физической культуре
Территория ДОО		

Групповые участки	-центры развития ребёнка и двигательной активности, -совместная деятельность, -самостоятельная деятельность детей	Возрастные группы детей, воспитатели, родители
Дорожная разметка со знаками дорожного движения	-занятия по ОБЖ, -игры, -развлечения	Возрастные группы детей, воспитатели, музыкальные руководители, инструкторы по ФК

Кабинеты и группы ДОО имеют в своем арсенале технические средства оснащения образовательного процесса для использования современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

№ п/п	Наименование, количество	Место нахождения	Назначение
1.	Информационно-телекоммуникационная сеть «Интернет».	Кабинеты: заведующего, методический, медицинский.	Связь и обмен информацией с организациями посредством электронной почты, ведение деловой деятельности
2.	Цифровое фортепьяно – 1 шт. Акустическая колонка – 2 шт. Ноутбук – 1 шт. Проектор – 1 шт. Микшер – 1 шт. Музыкальный центр – 1 шт.	Музыкальный зал	Прослушивание аудио записей; просмотр познавательного контента.
3.	Музыкальный центр – 2 шт., магнитофоны – 1 шт.	Групповые ячейки.	Проведение образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий
4.	Компьютер - 3 шт.	Кабинеты: заведующего, методический, медицинский кабинет кладовщика.	Обработка и хранение информации.
5.	Ноутбук – 3 шт.	музыкальный зал; кабинет кладовщика	Обработка и хранение информации Проведение образовательной деятельности
6.	Мультимедийный проектор – 1 шт.	Музыкальный зал;	Применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе
7.	Телевизор – 3 шт.	Групповые ячейки	Проведение образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий
8.	МФУ (сканер, принтер и	Кабинеты:	Копирование, сканирование,

	копир) – 6 шт. (из них 2 цветных), принтер ч.-б. – 1 шт.	заведующего, методический, медицинский, групповые ячейки	распечатка документации, дидактических пособий
9.	Цифровой фотоаппарат – 2 шт.	Методический кабинет	Проведение фотосъемки образовательной деятельности, культурно-досуговых мероприятий, для создания электронного фотоальбома.

Проблемное поле.

Программное обеспечение и технические средства требуют постоянного обновления в связи с переходом на отечественное оборудование.

Перспективы развития.

Дооснастить учреждение компьютерным, мультимедийным и интерактивным оборудованием отечественного производства.

Анализ кадрового обеспечения.

Общее количество педагогических работников – 11 человек (заведующий детским садом, старший воспитатель, 7 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре).

В ДОО созданы условия для профессионального развития педагогических и руководящих работников, в том числе их дополнительного профессионального образования.

Педагогические работники своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО по дополнительным профессиональным программам. В 2023 году все педагоги ДОО обучились на курсах повышения квалификации.

Наличие педагогов, не имеющих квалификационную категорию, связано с тем, что в ДОО работают вновь принятые сотрудники, чей стаж работы менее 2-х лет.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 3 чел.	Высшая – 4 чел.	До 5 лет – 3 чел.
Среднее специальное – 6 чел.	Первая – 6 чел.	5–10 лет – 0 чел.
Обучаются в ВУЗах – 2 чел.	Без категории – 1 чел.	Свыше 15 лет – 8 чел.

Характеристика достижений организации.

Педагоги детского сада регулярно участвуют в конкурсах муниципального и регионального уровня. В 2023 году педагоги организации приняли участие в мероприятиях различного уровня, печатали статьи в журналах. Подробная информация изложена в Публичном докладе о деятельности муниципального автономного дошкольного образовательного

учреждения муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 16» за 2022-2023 учебный год.

Проблемное поле:

- текучесть кадров;
- низкая мотивация части педагогов на трансляцию собственного педагогического опыта в муниципальной и краевой образовательных системах.

Перспективы развития:

Участие в научных конференциях, семинарах, круглых столах. Активное участие в конкурсном движении на всех уровнях. Установление взаимодействия с учреждениями среднего профессионального и высшего образования для привлечения в ДОО молодых специалистов.

Анализ работы по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг (ПДОУ), не относящихся к основным видам деятельности.

Актуальное состояние

В целях всестороннего удовлетворения дополнительных образовательных и иных потребностей обучающихся (воспитанников), их родителей (законных представителей), других граждан и организаций; всестороннего развития личности обучающегося (воспитанника); создания условий для реализации МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» своих образовательных и иных потенциальных возможностей; привлечения дополнительных источников финансирования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» от приносящей доход деятельности, в 2019-2023 гг. в ДОО осуществлялась работа по предоставлению платных дополнительных образовательных услуг (ПДОУ), не относящихся к основным видам деятельности, социально-гуманитарной, художественной направленности, физкультурно-спортивной направленности и иных услуг:

Направленность	Возраст воспитанников
	5-7
Социально-гуманитарная	«В школу с радостью»
Художественная	«Я люблю танцевать»
Физкультурно-спортивная	«Будь здоров»

Иные услуги:

- Организация и проведение досуговой деятельности с учетом пожеланий родителей для детей 3-7 лет с 9.00 до 12.00 (в выходные дни);

Проведение ПДОУ показало:

- востребованность у родителей и детей;
- дети посещают занятия с удовольствием;

- продуман режим дня, дозирована нагрузка на детей, созданы безопасные и комфортные условия для проведения занятий.

Ежегодное анкетирование родителей (законных представителей) воспитанников, показало удовлетворенность родительской общественности качеством предоставляемых ПДОУ и иных услуг, и в то же время выявило потребность в расширении спектра ПДОУ. В частности, были сформулированы запросы на обучение изобразительному творчеству, иностранным языкам.

Проблемное поле:

Недостаточный охват контингента воспитанников, посещающих платные дополнительные образовательные услуги.

Перспективы развития:

- расширение спектра платных дополнительных образовательных услуг, обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды;
- освещение достижений детей в отчётных мероприятиях, а также в форме фото и видеоотчётов на официальном сайте ДОО в сети Интернет;

Анализ управляющей системы.

Актуальное состояние.

Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

ДОО возглавляет Заведующий, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый на должность и освобождаемый от неё администрацией муниципального образования город Краснодар в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

В ДОО формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся: Совет, Попечительский совет, Общее собрание работников, Педагогический совет, Наблюдательный совет.

В целях учёта мнения обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников по вопросам управления ДОО при принятии организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся и педагогических работников в ДОО создаётся совет родителей (законных представителей) обучающихся.

4.2. Анализ внешней среды МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16».

Актуальное состояние

Дошкольная образовательная организация – основополагающая ступень в структуре системы образования. В условиях быстро

развивающейся инновационной образовательной деятельности именно от ДОО зависят интенсивность процессов и результатов обновления содержания дошкольного образования.

Для современного этапа развития общества характерно становление принципиально новых приоритетов, требований к системе образования в целом и её первой ступени – дошкольному образованию. Важнейшим требованием является обновление содержания и повышение качества дошкольного образования. Данная проблема находит решение в концепции модернизации образования и послужила основанием для изменения в образовательной политике государства.

Современный детский сад – это сложная система эффективного взаимодействия всех направлений внутренней и внешней его деятельности: управленческой, организационно-методической, материально-технической.

Анализ образовательной деятельности партнеров

На современном этапе дошкольная образовательная организация должна стать открытой социальной системой, способной реагировать на изменения внутренней и внешней среды, осуществляющей взаимодействие с различными социальными группами.

Социальная работа является неотъемлемой частью образовательного процесса детского сада. Она предполагает организацию работы с разными категориями семей воспитанников, участие в разработке и реализации социальных и культурных проектов, а также налаживание межведомственных связей с организациями образования, культуры, здравоохранения и спорта.

Социальный блок деятельности организации предполагает также и участие детского сада в разработке и реализации социальных и культурных проектов разного уровня.

Повышение качества дошкольного образования – установление прочных связей с социумом. Социальное партнерство – это инструмент, с помощью которого, представители различных субъектов, имеющих специфические интересы, организуют совместную деятельность

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» активно сотрудничает с такими социальными институтами, как:

№ п/п	Организация	Планируемые мероприятия
1	Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края	Курсы повышения квалификации Курсы переподготовки квалификации. Участие в конкурсах, семинарах, вебинарах.
2	Муниципальное казённое учреждение Краснодарский научно-методический центр (КНМЦ)	Участие в конкурсах, семинарах, круглых столах, педагогическом марафоне, фестивалях,

		вебинарах
3	Краснодарская городская детская библиотека № 35	Встречи с сотрудниками библиотеки (офлайн и онлайн). Выступление поэтов и писателей г. Краснодара (офлайн и онлайн). Выставки детской художественной литературы. Тематические выставки рисунков
4	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Детская городская поликлиника №1»	Медицинское сопровождение воспитанников
5	ГБУ «Центр диагностики и консультирования» КК г. Краснодар (Центральная ПМПК Краснодарского края)	Представления на воспитанников по запросу родителей
6	Театры	Спектакли Встречи с актерами (офлайн и онлайн)
7	Краснодарский государственный музей - заповедник им. Е.Д. Фелицына, Краснодарский краевой художественный музей им. Ф.А.Коваленко	Виртуальные тематические экскурсии, передвижные выставки.
8	МАОУ СОШ № 55 МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 30»	Участие в совместной проектной деятельности
9	ГИБДД	Выездные занятия с детьми и родителями представителей ГИБДД. Консультации, беседы
10	Музей пожарной безопасности ГУ МЧС РФ по Краснодарскому краю	Выездные тематические экскурсии, передвижные выставки, встречи с сотрудниками.

Проблемное поле:

Удаленность объектов социума затрудняет взаимодействие с ними в виде экскурсий, посещений различных познавательных мероприятий.

Перспективы развития:

Изыскивать возможности для привлечения к сотрудничеству и сетевому взаимодействию более широкого круга объектов социума.

Анализ состояния взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОО взаимодействие с родителями строится на принципах субъектного подхода, что дает возможность родителям воспитанников активно участвовать в жизни ДОО. Родители участвуют в формировании содержания Программы развития ДОО, ОП ДО, планировании и организации образовательной деятельности, что позволяет поддерживать инициативы родителей в выборе содержания образования своих детей.

В ДОО организованы разнообразные формы работы с семьями: родительские собрания, анкетирования, праздники, ярмарки, вечера, мотивирующие встречи, реализация образовательных и социальных проектов.

В ДОО проводится мониторинг семей воспитанников, социологические опросы родителей с целью определения запросов потребителей услуги и выявления степени удовлетворенности предоставляемыми ДОО услугами. Большое внимание педагогическим коллективом ДОО уделяется установлению эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

С целью анализа качества взаимодействия с семьей было проведено анкетирование родителей (законных представителей) и проанализированы ответы 6 групп. Всего было опрошено 96 родителей возрастных групп ДОО. По итогам анкетирования родителей можно сделать вывод, что большинство родителей удовлетворяет качество взаимодействия с ДОО.

Исходя из данных анкетирования, видно, что в последние годы значительно ослаб интерес родителей к статьям и брошюрам, размещенным в информационных уголках, которые устарели и утратили свою значимость. При этом современные родители часто обращаются к педагогам и специалистам детского сада за консультацией, задают вопросы, связанным с воспитанием и развитием детей. При этом интересы и информационные запросы родителей очень разнообразны. Необходимо совершенствовать работу с родителями в направлении интерактивного взаимодействия, которые создают условия для диалога, обмена опытом, мнениями, быстро и оперативно отвечать на вопросы родителей, способствовать повышению их компетенции в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

Проблемное поле.

Малая активность родителей (законных представителей) по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых).

Перспективы развития.

Включение в практику работы новых форм дошкольного образования, повышение уровня мотивации родителей и их компетентности в области проблем воспитания позволит скоординировать деятельность сотрудников детского сада, родителей воспитанников и социума.

5. Концепция (концептуальный проект) желаемого будущего состояния МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16»

Сегодня образовательная деятельность ДОО должна быть направлена на поддержку индивидуальных и возрастных особенностей каждого ребенка. Это привело к необходимости создания Программы развития ДОО, представляющей собой систему, направленную на видение перспективы развития детского сада, выбор конкретных управленческих решений и обеспечение поэтапного выполнения поставленных задач.

Направленность современной дошкольной образовательной организации:

- обеспечение разностороннего развития воспитанников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям (физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое); формирование предпосылок учебной деятельности;

- активное включение родителей воспитанников в совместную деятельность как равноправных партнёров, формирование чувства понимания важности и необходимости их роли в жизни ребёнка;

- повышение конкурентоспособности ДОО за счёт повышения качества образовательного процесса;

- формирование стабильного, динамично развивающегося коллектива, создание условий для непрерывного образования и повышение профессиональных компетенций педагогов.

Определяя концепцию развития дошкольного образовательной организации, учтены следующие аспекты:

Определяя концепцию развития ДОО, учитывались следующие аспекты:

1. Государственную политику в развитии современной системы общего и дошкольного образования, определяемую объективной реальностью и законодательством на уровне РФ.

2. Направления и основные акценты в развитии системы общего и дошкольного образования.

3. Основные направления деятельности дошкольных образовательных организаций, диктуемые спецификой муниципального уровня и спецификой деятельности Министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края.

4. Результаты ВСОКО ДОО.

Ключевая идея развития ДОО ориентирует коллектив на повышение качества дошкольного образования и повышение конкурентоспособности дошкольной организации.

6. Стратегия и тактика перехода МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» в новое состояние.

На основе анализа работы ДОО за 2019-2023 гг. в области образовательного процесса, управляющей системы и ресурсных возможностей, определены основные проблемы, требующие рассмотрения и перспективного решения в 2024 - 2028 гг.:

1. Недостаточно высокий уровень использования технических средств обучения в образовательном процессе с детьми (в том числе компьютерных).
2. Развивающая предметно-пространственная среда групп требует укомплектования помещений оборудованием в соответствии с ФОП ДО.
3. Учебно-методическая база ДОО требует обновления дидактических пособий в соответствии с ФОП ДО.
4. Текучесть кадров; низкая мотивация части педагогов на трансляцию собственного педагогического опыта в муниципальной и краевой образовательных системах.
5. Малая активность родителей (законных представителей) по участию в совместных мероприятиях для детей и родителей (спортивных, игровых, досуговых).

Все выявленные проблемы будут решаться усилиями педагогического коллектива по предложенной Программе развития ДОО на 2024-2028 гг. Решение этих проблем зависит от создания благоприятных кадровых, мотивационных, организационно-методических, материально-технических и финансовых условий.

Цель Программы развития:

Повышение конкурентоспособности ДОО и обеспечение качества дошкольного образования через создание современного образовательного пространства, удовлетворяющего индивидуальным образовательным потребностям каждого ребенка.

Задачи Программы развития:

1. Создание материально-технических условий в рамках организации внутренней системы качественного образования в ДОО.
 - 1.1. Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии с направлениями ФОП ДО.
 - 1.2. Дооснащение спортивных площадок и прогулочных участков ДОО уличным спортивным и игровым оборудованием.
2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОО, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.
 - 2.1. Повышение компетентности педагогов в осуществлении индивидуализации дошкольного образования.
 - 2.2. Повышение квалификационной категории молодых педагогов.

3. Повышение компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством интерактивных форм взаимодействия.

4. Расширение спектра предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.

5. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.

Этапы реализации Программы развития.

<p>I этап - (подготовительный) 2024 г.</p>	<p><u>Цель:</u> Подготовка ресурсов для реализации Программы развития. <u>Задачи этапа:</u> Разработка перспективных направлений и реализация первого года работы по плану мероприятий Программы развития на основании анализа образовательной деятельности, кадровых, материально-технических и финансовой условий ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.</p>
<p>II этап- (практико - реализационный) 2025-2027 г.г.</p>	<p><u>Цель:</u> Практическая реализация Программы развития. <u>Задачи этапа:</u> - Отслеживание промежуточных результатов. - Организация деятельности управленческой и методической служб по внедрению актуальных технологий по реализации Программы развития. - Коррекция мероприятий по реализации Программы развития.</p>
<p>III этап - (обобщающий) 2028 г.</p>	<p><u>Цель:</u> Выявление соответствия полученных результатов по направлениям развития ДОО, поставленным целям и задачам. <u>Задачи этапа:</u> - Завершение работы по Плану мероприятий Программы - Изучение и обобщение итогов реализации Программы развития ДОО. - Разработка новых направлений Программы развития ДОО. - Представление аналитических материалов на педагогическом совете, общем родительском собрании и размещение на сайте ДОО.</p>

Ожидаемые результаты:

1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.

2. Совершенствование системы управления качеством образования в ДОО, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития.

3. Трансляция результатов инновационной и экспериментальной деятельности педагогического коллектива в муниципальной и региональной системах образования

4. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОО, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

5. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс детского сада через становление партнерских отношений.

Индикаторы и показатели качества деятельности по направлениям деятельности, позволяющие оценить эффективность реализации программы:

- согласованность основных направлений и приоритетов Программы развития с федеральными, региональными и муниципальными нормативно-правовыми документами в области образования;
- снижение показателя заболеваемости детей;
- успешная реализация дошкольной организацией ОП ДО в соответствии с ФГОС ДО;
- рост личностных достижений субъектов образовательного процесса;
- улучшение материально-технического и ресурсного обеспечения ДОО;
- удовлетворенность всех участников образовательного процесса уровнем и качеством предоставляемых ДОО услуг.

Возможные риски при реализации Программы развития:

- ✓ риск неэффективного управления Программой развития, который может привести к экономическим потерям, негативным социальным последствиям, а также к невыполнению основных задач, поставленных перед дошкольной образовательной организацией в среднесрочном периоде;
- ✓ отсутствие взаимопонимания между членами коллектива, родителями воспитанников может привести к конфликтным ситуациям и стать угрозой для реализации Программы развития;
- ✓ недостаточный уровень мотивации части педагогов и неготовность к работе в инновационном режиме.

Для минимизации возможных отрицательных последствий реализации Программы развития будет предпринят ряд мер:

- ✓ гибкое управление ходом реализации Программы развития и принятие необходимых корректирующих решений на основе мониторинга хода реализации ее мероприятий;

- ✓ более широкое привлечение педагогической и родительской общественности к реализации и оценке результатов реализации.

Стратегия и тактика развития

Преобразования в ДОО возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.

Преобразования в ДОО возможны тогда, когда коллектив готов к ним, имеет желание осуществить их, заинтересован в результатах этих преобразований. Изменения возможны при становлении новой организационной культуры, базирующейся на высокой индивидуальной инициативе каждого сотрудника, качестве и эффективности педагогической работы.

План мероприятий по выполнению поставленных задач.

Задача 1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе.

Задачи	Мероприятия	Сроки (квартал)					Ответственные
		2024	2025	2026	2027	2028	
1.1. Приобретение нового оборудования для реализации образовательных областей в соответствии с возрастными и гендерными особенностями дошкольников в соответствии с направлениями Программы развития.	Приобретение мебели для образовательной деятельности	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
	Приобретение средств обучения и игрового оборудования для Центров активности.	2-3	2-3	2-3	2-3	2-3	Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
1.2. Дооснащение спортивных площадок и прогулочных участков ДОО уличным спортивным и игровым оборудованием.	Приобретение необходимого уличного спортивного и игрового оборудования.	2-3			2-3		Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель

1.4. Обновление внутренней отделки стен помещений в здании ДОО.	Обновление внутренней отделки стен помещений в здании ДОО.		2		2		Заведующий, заведующий хозяйством, старший воспитатель
---	--	--	---	--	---	--	--

Задача 2. Создание условий для повышения мотивации профессиональной деятельности педагогов ДОО, через формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2024	2025	2026	2027	2028	
2.1. Повышение компетентности педагогов в осуществлении индивидуализации дошкольного образования.	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации.	В течение всего периода					Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Приобретение методической литературы и пособий для осуществления индивидуализации дошкольного образования.	В течение всего периода					Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Участие в конференциях на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях.	В течение всего периода					Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
2.2. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам различной направленности:	Разработка дополнительных общеразвивающих программ для детей подготовительных к школе групп по различным направленностям.	В течение всего периода					Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Приобретение учебно-методического обеспечения	В течение всего периода					Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Повышение квалификации педагогов	В течение всего периода					Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Задача 3. Повышение компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством интерактивных форм взаимодействия.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2024	2025	2026	2027	2028	
3.1. Повышение компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста посредством интерактивных форм взаимодействия.	Организация фокус-групп родительской общности и определение содержания актуального каждой фокус-группе.	В течение всего периода					Старший воспитатель, воспитатели, специалисты
	Использование мессенджеров и социальных сетей для повышения компетенции родителей в вопросах образования, воспитания и развития детей дошкольного возраста.	В течение всего периода					Старший воспитатель, воспитатели, специалисты

Задача 4: Расширение спектра предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к основным видам деятельности.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки (квартал)					Ответственные
		2024	2025	2026	2027	2028	
Расширение спектра предоставляемых платных дополнительных образовательных услуг, не относящихся к	Уточнение запроса от детей и родителей (законных представителей) на расширение спектра ПДОУ.	1-2					Старший воспитатель, специалисты

основным видам деятельности.	Создание условий для введения платных дополнительных образовательных услуг: - обеспечение материально – технической базы; - курсовая подготовка педагогов (при необходимости).	В течение всего периода	Заведующий, Старший воспитатель
------------------------------	--	-------------------------	------------------------------------

Задача 5: Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе в рамках экспериментальной и инновационной деятельности.

Задачи	Содержание деятельности	Сроки					Ответственные
		2024	2025	2026	2027	2028	
Расширить спектр взаимодействия с организациями социокультурной сферы.	Повышение качества дошкольного образования установление прочных связей с социумом.	В течении всего периода					Заведующий, старший воспитатель, специалисты
	Сетевое взаимодействие с организациями.	В течении всего периода					Заведующий, старшей воспитатель, специалисты

Проект плана финансово-хозяйственной деятельности

№ п/п, статья расходов	Обоснование расходов	Наименование расходов	Источник и размер финансирования (руб.)	
			бюджет	внебюджет
1. Курсы повышения квалификации педагогов	Обеспечение эффективного, результативного функционирования стабильного коллектива ДОО. Создание условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогов.	Курсы повышения квалификации педагогов	30 000	35 000

2. Создание условий для введения новых платных дополнительных образовательных услуг.	Необходимость создания материально – технических условий для введения дополнительных образовательных услуг	Канцелярские принадлежности. Товары для детского творчества для обучения детей изобразительной деятельности.		100 000
3. насыщение развивающей предметно – пространственной среды полифункциональными предметами и материалами, позволяющими трансформировать пространство в соответствии с образовательной ситуацией и индивидуальными потребностями детей.	Переоснащение развивающей предметно-пространственной среды в группах.	Приобретение интерактивного игрового оборудования; оборудование по STEM-образованию.	500 000	
4. Пополнение методической базы ДОО	Необходимость пополнение методической базы ДОО	Приобретение методической литературы	100 000	
ИТОГО		Бюджет – 630 000 рублей Внебюджет – 135 000 рублей		

7. Система оценки достижения планируемых результатов реализации стратегии развития МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16».

Система оценки достижения планируемых результатов реализации Программы развития МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» проводится по следующим критериям:

1. Результативность выполнения плана текущего года по реализации Программы развития (промежуточные результаты).

2. Итоговые результаты реализации Программы развития.

Промежуточный контроль над ходом реализации программы проводится на протяжении всего периода её действия в зависимости от сроков выполнения каждого мероприятия. В конце каждого года подводится итог, анализируется степень достижения промежуточных задач, успехи и неудачи, их причины. В случае необходимости может быть пересмотрена стратегия и тактика развития ДОО, внесены коррективы в план реализации программы.

Контроль реализации Программы развития осуществляет Совет автономной организации. Заседания по итогам контроля и обсуждения результатов реализации Программы развития, корректировка форм деятельности проводятся не реже одного раза за год. Совет автономной организации осуществляет контроль реализации Программы развития на основе разных форм контрольной деятельности, согласно годовому плану ДОО.

Система оценки будет обладать открытостью и доступностью для всех участников образовательного пространства. Информация о реализации программы будет размещаться на сайте ДОО.

Таблица № 1

Показатели оценки промежуточных результатов	Критерий оценки желаемого результата	Степень результативности ¹
Результативность выполнения плана первого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100% Выполнение задачи 5 на 100%	
Результативность выполнения плана второго года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100% Выполнение задачи 5 на 100%	

¹ Степень результативности рассчитывается по формуле $СД = ОР / ЖР * 100$, где СД – степень достижения, ОР - обеспеченность ресурсами, ЖР – значение желаемого результата. Обеспеченность ресурсами (ОР) – это сумма значений обеспеченности каждым видом ресурсов, необходимых для выполнения задачи.

Результативность выполнения плана третьего года реализации программы.	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100% Выполнение задачи 5 на 100%	
Результативность выполнения плана четвертого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100% Выполнение задачи 5 на 100%	
Результативность выполнения плана пятого года реализации программы	Выполнение задачи 1 на 100 %; Выполнение задачи 2 на 100 %; Выполнение задачи 3 на 100 %. Выполнение задачи 4 на 100% Выполнение задачи 5 на 100%	
Показатели оценки итоговых результатов		
1. Результативность выполнения плана реализации стратегии развития ДОО.	100 %	
2. Достижения воспитанников ДОО.	Выполнение плана реализации стратегии позволит воспитанникам овладеть общей культурой, на этапе завершения дошкольного образования развить интегративные качества, необходимые для дальнейшей успешной социализации и учебной деятельности.	

Промежуточная оценка проводится ежегодно в декабре.

Происходящие в последние годы изменения в области дошкольного образования позволили заложить в Программу развития планы, благодаря которым определились такие возможности как реалистичность, целостность, обоснованность. Реализация Программы развития будет определяться объективными условиями, которые сложатся вокруг системы дошкольного образования, а именно, в вопросах управления и финансирования.

Программа развития составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений и направлена на сохранение позитивных достижений дошкольной образовательной организации, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно-ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющий ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности ДОО, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.