

**Перспективный план бесед по ознакомлению детей  
младшего дошкольного возраста с правилами безопасности и  
элементарными понятиями о здоровом образе жизни  
на летний оздоровительный период**

Месяц	Не- деля	Тема	Совместная деятельность воспитателя с детьми
Июнь	I	« <i>Пейте дети молоко, будете здоровы</i> » <b>Программные задачи:</b> дать детям представление о продуктах полезных для здоровья.	<b>Чтение:</b> С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала». <b>Расскажи стихи руками:</b> «Приготовили обед»
	II	« <i>Рядом вода</i> » <b>Программные задачи:</b> Объяснить к каким неприятным последствиям приводит неправильное поведение на воде	<b>Расскажи стихи руками</b> «На пляже» <b>Игры с водой.</b> <b>Чтение стихотворения</b> С. Михалков «Упрямый Фома»
	III	« <i>Опасные растения</i> » <b>Программные задачи:</b> Познакомить детей с самыми распространенными опасными растениями, которые нельзя трогать руками, нюхать, пробовать на вкус.	<b>Расскажи стихи руками</b> «В лес за грибами» Д/и «Что лишнее?»
	IV	« <i>Пожар – это страшное бедствие</i> » <b>Программные задачи:</b> Объяснить детям причины пожара и обратить внимание на его последствия; довести до сведения детей правила поведения при угрозе пожара.	<b>Чтение:</b> «Кошкин дом» Рассмотрение сюжетных картинок. Д/и «Можно – нельзя» <b>Чтение:</b> В. Хоринский «Спичка – невеличка»
Июль	V-I	« <i>Один дома</i> » <b>Программные задачи:</b> Способствовать осознанному выполнению правил безопасного поведения дома	<b>Чтение сказки</b> «Волк и семеро козлят» <b>Расскажи стихи руками</b> «Непослушная дочка»
	II	« <i>Будь осторожным!</i> » <b>Программные задачи:</b> учить детей быть внимательными к тому, что происходит вокруг не принимать пакеты, сумки, подарки от посторонних людей	<b>Создание проблемной ситуации:</b> Оставленная игрушка в транспорте, магазине.
	III	« <i>Изучаем свой организм</i> » <b>Программные задачи:</b> Дать детям элементарные представления о своем организме. Убедить в необходимости беречь свои органы (глаза, уши, руки, ноги и т.д.)	<b>Чтение:</b> С. Михалков «Как у нашей Любы разболелись зубы» <b>Практикум:</b> «Чистка зубов» <b>Самомассаж ушной раковины.</b>

	<b>IV</b>	<p><b>«Бездомные животные»</b>  <b>Программные задачи:</b>          Дать детям знания о правилах поведения при встречах с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с больными животными.</p>	<p><b>Чтение:</b> Г. Новицкая «Дворняжка»  <b>Учить:</b> И. Токмакова «Ничья кошка»          Загадывание загадок о животных.  <b>Рисование</b>          «Мое любимое домашнее животное»</p>
	<b>V</b>	<p><b>«Если ты пассажир»</b>  <b>Программные задачи:</b>          Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Объяснить правила безопасного поведения в общественном транспорте.</p>	<p><b>С/р игра</b> «Мы – пассажиры»  <b>Чтение:</b> Г. Остер «Вредные советы»  <b>Расскажи стихи руками:</b>          «Мы шофера»  <b>Составление рассказа:</b> «Как я ехал в автобусе»</p>
Август	<b>I</b>	<p><b>«Проходите, путь открыт»</b>  <b>Программные задачи:</b>          Дать детям сведения о работе светофора. Убедить их в необходимости следовать сигналам светофора и выполнять правила пешехода.</p>	<p><b>Учить:</b> Б. Захадер «Шофер»  <b>Чтение:</b> С. Михалков «Песенка друзей»  <b>Д/и</b> «Красный и зеленый»  <b>П/и</b> «Светофор».  <b>Расскажи стихи руками</b>          «Мы шоферы»</p>
	<b>II</b>	<p><b>«Огонь добрый, огонь – злой»</b>  <b>Программные задачи:</b>          Знакомство детей с положительными сторонами – огонь – источник жизни, тепла; противовес – источник пожара.</p>	<p><b>Загадки.</b>  <b>Д/и</b> «Предметы – источники пожара»  <b>Чтение:</b> С. Маршак «Кошкин дом»</p>
	<b>III</b>	<p><b>«Чистая вода нужна всем и всегда»</b>  <b>Программные задачи:</b>          Формирование культурно-гигиенических навыков.</p>	<p><b>Чтение:</b> К. Чуковский «Мойдодыр».  <b>Разучивание потешек:</b>          «Водичка, водичка, умой мое личико», «Расти коса до пояса».  <b>Чтение:</b> «Девочка чумазая»  <b>Игры с пальчиками.</b></p>
	<b>IV</b>	<p><b>«Где должны играть дети»</b>  <b>Программные задачи:</b>          В доступной форме объяснить детям, где им следует играть на улице, чтобы обезопасить свою жизнь. Добиться осознанности понимания опасности игр на проезжей части.</p>	<p><b>Д/и</b> «Дорожные знаки»  <b>Чтение:</b> С. Михалков «Бездельник светофор»  <b>Д/и</b> «Можно – нельзя»          Рассматривание сюжетных картинок.</p>

**Перспективный план бесед по ознакомлению детей  
старшего дошкольного возраста с правилами безопасности и  
элементарными понятиями о здоровом образе жизни  
на летний оздоровительный период**

Месяц	Не- деля	Тема	Совместная деятельность воспитателя с детьми
Июнь	I	<b>«Если ты пассажир»</b> <b>Программные задачи:</b> Рассказать детям о назначении автобусной остановки, ее расположении. Довести до их сведения правила безопасного поведения в автобусе.	<b>С/р игра</b> «Мы – пассажиры» <b>Чтение:</b> Г. Остер «Вредные советы» <b>Расскажи стихи руками:</b> «Мы шофера» <b>Составление рассказа:</b> «Как я ехал в автобусе»
	II	<b>«Электрические приборы – источник пожара»</b> <b>Программные задачи:</b> Знакомства с электрическими приборами, как источниками пожара; действия при возникновении пожара	<b>Загадки</b> о электрических приборах. <b>Чтение:</b> С. Маршак «Пожар» <b>Игра – эстафета:</b> «Найти опасность»
	III	<b>«Ядовитые растения»</b> <b>Программные задачи:</b> Учить детей узнавать ядовитые растения, дать знания о том, что ядами от этих растений человек может отравиться, напомнить о правилах личной гигиены после прогулки.	<b>Рассматривание</b> плаката «Ядовитые растения», иллюстрация растений со средой их обитания. <b>Игра:</b> «Что, где растет?»
	IV	<b>«Овощи фрукты – полезные продукты»</b> <b>Программные задачи:</b> Дать детям представления о полезных для здоровья продуктах	<b>Расскажи стихи руками:</b> «Вкусный арбуз» <b>Чтение:</b> Ю. Тувим «Овощи» <b>Психогимнастика:</b> «Вкусная конфета» Д/и «Можно – нельзя».
Июль	V- I	<b>«Один дома»</b> <b>Программные задачи:</b> Способность к осознанному выполнению правил безопасного поведения дома	<b>Создание проблемных ситуаций</b> (звонок в дверь; запах дыма, газа; телефонный звонок от незнакомца и т.д.) Загадывание загадок о бытовых приборах. Пересказ сказки «Волк и семеро козлят»
	II	<b>«Поведение на воде»</b> <b>Программные задачи:</b> Познакомить детей с правилами поведения на воде и через игровые приемы отработать их применение.	<b>Расскажи стихи руками:</b> «На пляже» <b>Игровые упражнения</b> «Водолазы», «Мы плывем», «Купание в море» <b>Чтение:</b> Л. Толстой «Акула».
	III	<b>«Изучаем свой организм»</b> <b>Программные задачи:</b>	<b>Чтение:</b> С. Михалков «Как у нашей Любы разболелись зубы» <b>Практикум:</b> «Чистка зубов»

		<p>Дать детям элементарные представления о своем организме. Убедить в необходимости беречь свои органы (глаза, уши, руки, ноги и т.д.)</p>	<p><b>Самомассаж ушной раковины.</b></p>
	<b>IV</b>	<p><b>«Бездомные животные»</b> <b>Программные задачи:</b> Дать детям знания о правилах поведения при встрече с бездомными животными, познакомить детей, чем опасны контакты с бездомными животными.</p>	<p><b>Чтение:</b> Г. Новицкая «Дворняжка» <b>Чтение:</b> А. Шибяев «Без ужина» <b>Учить:</b> И. Токмакова «Ничья кошка» Загадывание загадок о животных. <b>Рисование:</b> «Мое любимое домашнее животное.</p>
	<b>V</b>	<p><b>«Помнить обязан любой пешеход»</b> <b>Программные задачи:</b> Расширять представления детей о правила поведения на улице; расширять представления о том, к чему приводит незнание или несоответствие действий дорожным знакам.</p>	<p><b>Чтение:</b> С. Михалков «Бездельник светофор» <b>П/и</b> «Светофор» <b>Д/и</b> «Дорожные знаки» Экскурсия на улицу города: наблюдение за движением транспорта, поведением пешеходов. <b>С/р</b> «Улица города»</p>
<b>Август</b>	<b>I</b>	<p><b>«Пожарный – профессия героическая»</b> <b>Программные задачи:</b> Рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда, воспитывать интерес к профессии пожарного.</p>	<p><b>Чтение:</b> С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» <b>С/р игра</b> «Мы пожарные» <b>Д/и</b> «Что необходимо пожарному» Рисование по впечатлениям от прочитанного произведения. <b>Выставка рисунков</b> «Хочу быть пожарным»</p>
	<b>II</b>	<p><b>«Ценности здорового образа жизни»</b> <b>Программные задачи:</b> Формировать у детей осознанное отношение к необходимости укреплять здоровье с помощью спорта, закаливания, познакомить детей с основными ценностями ЗОЖ.</p>	<p><b>Учить:</b> В. Лунин «Когда я взрослым стану» <b>Расскажи стихи руками:</b> «Юные спортсмены» Ежедневные процедуры закаливания и КГ процедуры. <b>Учить:</b> «Что такое физкультура?» <b>Рисование:</b> «Я здоровье сберегу, быть здоровым я хочу»</p>
	<b>III</b>	<p><b>«Огонь друг – огонь враг»</b> <b>Программные задачи:</b> Углублять и систематизировать знания детей о причинах возникновения пожаров.</p>	<p><b>Д/и</b> «Предметы – источники пожаров» <b>Выставка детских рисунков:</b> «Огонь друг – огонь враг» <b>Чтение:</b> «Кем быть» <b>Игра –эстафета:</b> «Потуши пожар»</p>
	<b>IV</b>	<p><b>«О правилах дорожного движения»</b> <b>Программные задачи:</b> Расширять представление детей о поведении на улице; закреплять умение детей применять полученные знания о правилах дорожного движения.</p>	<p><b>Чтение:</b> С. Михалков «Бездельник светофор» <b>П/и</b> «Светофор» <b>Д/и</b> «Дорожные знаки»</p>