

РАССМОТРЕНО

На заседании
Совета
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 16»
Протокол № 3
«3» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 16»
_____ А.В.Лазарева

«03» апреля 2025 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 16»**

ЗА 2024 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общие сведения об организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	4
1.3. Оценка системы управления организацией	7
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	9
1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	11
1.6. Оценка кадрового обеспечения	14
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	17
1.8. Оценка материально-технической базы	18
1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	20
	22
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	
2.1. Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	22
III. ВЫВОД.	25

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 и то 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию») в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» в сроки 01.02.2025 по 31.03.2025, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2024 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете Автономного учреждения 03.04.2025 года. (Протокол № 3)

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1.1. Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 16» МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16»
Дата создания	15.04.1996 г.
Учредитель	Муниципальное образование город Краснодар. Функции и полномочия собственника имущества учреждения осуществляются администрацией МО г. Краснодар. Учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении департамента образования муниципального образования город Краснодар
Сведения дате предоставления и регистрационном номере лицензии	02.04.2021 № 09813
Адрес образовательной организации	350004, Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. им. Каляева, дом 18
Сведения о местах осуществления образовательной деятельности	Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. им. Каляева, д.18
ФИО руководителя образовательной организации	Лазарева Анна Владимировна
Номер телефона, факса образовательной организации	(861)259-14-51
Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	e-mail: detsad16@kubannet.ru , адрес WEB-сайта: ds16.centerstart.ru
Режим работы	Детский сад работает пять дней в неделю. С 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Время пребывания ребенка в МАДОУ 12 часов.

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в отчетный период осуществлялась в соответствии с современными нормативными правовыми основаниями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16»;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16»;

Образовательная деятельность в группах ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» (далее - ОП ДО), которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2024 № 1. ОП ДО разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФООП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФООП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику Детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	1. Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию», автор: О.А. Воронкевич.

	2. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор: Л.Л.Тимофеева 3. Парциальная программа «Кубанская «Кулёма» под ред. Приходько М.Н., авторы составители: Карлаш С.И., Куница С.И., Бокий В.В.
--	---

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16», утвержденного приказом заведующего от 30.08.2024 г. № 112-О, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

ДОО посещает 91 воспитанник в возрасте от 3 лет до 7 лет. В МАДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности 12-часового пребывания:

- 1 группа для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- 1 группа для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет);
- 2 группы для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- 2 подготовительных к школе группы (6-7 лет).

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	67	73,6%
Неполная с матерью	91	26,4%
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	45	49%
Два ребенка	36	40%
Три ребенка и более	10	11%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В целях всестороннего удовлетворения образовательных потребностей граждан, МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» оказывает дополнительные образовательные услуги на платной основе. Дополнительные платные образовательные услуги оказываются в соответствии с частью 9 статьи 54 Федерального Закона "Об образовании в Российской Федерации", Положением об оказании платных образовательных услуг в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16», Постановлением администрации муниципального образования город Краснодар от 02.08.2023 г. № 3567 «Об утверждении цен на платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, оказываемые муниципальным автономным дошкольным образовательным учреждением муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 16».

В 2024 году в ДОО работали следующие кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое:

- обучение по программе «Я люблю танцевать» (5-6 лет), разработанной на основе авторизованной программы дополнительного образования по хореографии «Я люблю танцевать» педагога дополнительного образования по хореографии Андреевой Н.А., программ художественно-эстетического развития «Са-фи-дансе» Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г., «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной. Цель программы: развивать творческую личность ребенка средствами танцевального искусства, укреплять здоровье, корректировать осанку детей за счет систематического и профессионального проведения образовательных ситуаций,

основанного на классических педагогических принципах обучения и внедрению инновационных форм и методов воспитания дошкольников (первый год обучения – 64 часа);

- обучение по программе «Я люблю танцевать» (6-7 лет), разработанной на основе авторизованной программы дополнительного образования по хореографии «Я люблю танцевать» педагога дополнительного образования по хореографии Андреевой Н.А., программ художественно-эстетического развития «Са-фи-дансе» Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г., «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной. Цель программы: развивать творческую личность ребенка средствами танцевального искусства, укреплять здоровье, корректировать осанку детей за счет систематического и профессионального проведения образовательных ситуаций, основанного на классических педагогических принципах обучения и внедрению инновационных форм и методов воспитания дошкольников (второй обучения – 64 часа).

2. Социально-гуманитарное:

- обучение по программе «В школу с радостью» (5 – 6 лет), разработанной на основе программы Н. Куражевой «Приключения будущих первоклассников». Цель программы: формирование познавательной активности старших дошкольников, развитие универсальных учебных действий, профилактика личностных и коммуникативных проблем (первый год обучения – 64 часа).

- обучение по программе «В школу с радостью» (6 – 7 лет), разработанной на основе программы Н. Куражевой «Приключения будущих первоклассников». Цель программы: формирование познавательной активности старших дошкольников, развитие универсальных учебных действий, профилактика личностных и коммуникативных проблем (второй год обучения – 64 часа).

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

В 2024 году 33% воспитанников посещали платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, что выше показателей 2023 года.

Вывод: в сравнении с 2023 годом все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2024 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по социально-гуманитарному и художественно-эстетическому развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 1.3. Оценка системы управления организацией

Управление автономной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. ДОО возглавляет заведующий, действующий от имени организации. В МАДОУ МО г. Краснодар

«Детский сад № 16» сформированы коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Совет автономного учреждения	Создаётся в целях оказания помощи ДОО в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности. В Совет могут входить: представители от Учреждения, родители (законные представители) воспитанников.
Наблюдательный совет	Изыскание возможности резервов дальнейшего роста и совершенствования деятельности дошкольной организации, стабильности на образовательном рынке.
Попечительский совет	Содействие внебюджетному финансированию Автономной организации и оказание ей организационной, консультативной помощи.
Общее собрание работников	К исключительной компетенции Общего собрания работников ДОО относятся: - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава ДОО, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников ДОО; - обсуждение предложений по улучшению деятельности ДОО; - внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	Разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и основные направления развития Автономной организации.

В ДОО создана и успешно функционирует система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности, определяют его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

В 2024 году ДОО активно ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

По итогам 2024 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников

образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление ДОО осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Организация образовательного процесса строится по пяти образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;

и направлена на достижение целевых ориентиров.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 20 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 2 по 13 декабря. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Показатель	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	25	27,4	58	63,7	8	8,9	91	91
Качество освоения образовательных областей	21	23	62	68	8	9	91	91

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

В середине мая 2024 года проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Воспитанников оценили по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 37 мероприятий. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;

- акции.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-олимпиада «Лисёнок»	Международный	Осень 2024	Михаил Б., Екатерина Д., Георгий В., Степан С., Марианна В., Мария М.	Дипломы победителей
Олимпиада «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Октябрь 2024	Екатерина Д, Анна З., Владислав М.	Дипломы победителей и призёров
Шахматный турнир	Муниципальный	Апрель 2024	Татьяна Е.	Диплом участника

Вывод: в сравнении с 2023 годом результаты педагогического анализа показали достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников, а также качественную психологическую подготовку, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Раздел 1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических,

интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 24 групповых консультации с родителями (законными представителями) воспитанников;
- 48 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) и воспитанниками;
- 36 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги ДОО ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия);
- режим проветривания и кварцевания.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. На заседании установочного педагогического совета был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения во всех возрастных группах. В течение полугодия в рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Для родителей – консультации «Детям о ПДД», «Безопасный отдых», «Просто о важном» и т.д. Был реализован долгосрочный проект «Правила важные – противопожарные» в старшей группе. В рамках проекта проведены выставки плакатов «Огонь – друг или враг», детских поделок «Тушим пожар». Так же ДОО посетили сотрудники пожарной охраны, рассказали детям о своей работе, о правилах пожарной безопасности. Ребята смогли примерить защитную одежду пожарных, посмотрели пожарную машину и увидели, как тушат пожар.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Зимние олимпийские игры», «День здоровья», «Космические путешествия», «Армейские игры» – согласно календарному плану воспитательной работы ДОО.

Изучение Государственных символов. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Во исполнение Федерального конституционного закона от 23.03.2024 № 1-ФКЗ с сентября 2024 года в ДОО на постоянной основе вывешены государственный флаг, флаг Краснодарского края и города Краснодара.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план исторического просвещения дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры, проведены виртуальные экскурсии по памятным местам города.

С родителями воспитанников были организованы родительские собрания на тему: «Приобщаем детей к истории родной страны», разработаны консультации для родителей.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения и годового плана работы ДОО педагог-психолог оказывал адресную помощь воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО). Комплексную психологическую помощь специалист оказывал на основании согласия родителей.

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, значениях.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Я и моя семья», «Моя мама лучше всех», «Я – папина копия».

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары, тренинги.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Раздел 1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДОО характеризуется высокой работоспособностью, профессионализмом, стабильностью и инициативностью. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован кадрами на 80 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10,1/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4/1.

В 2024 году два педагога аттестованы на первую квалификационную категорию, один – на высшую, остальные педагоги имеют действующую аттестационную категорию.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все работники Детского сада (оказание первой медицинской помощи), из них 9 педагогов.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;
- посещение педагогами городских семинаров, организуемых МКУ КНМЦ;

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

Распределение педагогических работников по уровню образования (без внешних совместителей)

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	9	4	4	5	5
старший воспитатель	1	1	1		
воспитатели	6	2	2	4	4
музыкальный руководитель	1			1	1
Инструктор по физической культуре	1	1	1		
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение	9	4	4	5	5

квалификации и (или) профессиональную переподготовку						
--	--	--	--	--	--	--

Распределение педагогических работников по возрасту (без внешних совместителей)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников – всего			1	2	3	2		1		
Старший воспитатель					1					
Воспитатели			1	2		2		1		
Музыкальный руководитель					1					
Инструктор по физической культуре					1					

Распределение педагогических работников по стажу работы (без внешних совместителей)

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж, лет					
		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Численность педагогических работников - всего	9		2		2	1	4	9		2		2	1	4

Количество педагогов, имеющих отраслевые награды

№ п/п	Название отраслевой награды	Количество педагогов
1.	Почетная грамота Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	1
2.	Благодарственное письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края	1
3.	Благодарственное письмо департамента образования г. Краснодар	6
4.	Почетная грамота главы администрации Западного округа г. Краснодара	2

В 2024 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в I Всероссийской научно-практической конференции обучающихся, преподавателей, практических работников «Образование-Наука-Практика», КИПО;
- семинар «Технологии разработки и реализации педагогических проектов в ДОО», КубГАУ.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Онлайн-конкурс «Конспект мероприятия «День Победы»	Международный	Апрель 2024	Гусева А.С.	Дипломы призера
Национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: дошкольное образование»	Всероссийский	Ноябрь 2024	Асеева О.С. Гусева А.С.	Дипломы победителей
XIV Краснодарский фестиваль педагогических инициатив «Новые идеи – новой школе»	Муниципальный	19.02.2024 – 25.03.2024	Асеева О.С. Кузьмина Г.А.	Сертификаты лауреатов

Вывод: в сравнении с 2024 годом работа кадрового состава дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. В 2025 году предусмотрено повышение квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам, а также аттестация педагогов.

Раздел 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Составлены:

- Список наглядно-демонстрационного материала,
- Список программно-методического обеспечения в соответствии с Программой,
- Список игрового оборудования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, МФУ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтер, проектор, экран;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО создана и используется педагогами медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных сотрудниками ДО:

- цифровой видеоматериал "Великие композиторы";
- цифровой видеоматериал "Времена года";
- цифровой видеоматериал "Моя Кубань";
- аудиоматериал музыкальных номеров к осенним праздникам;
- аудиоматериал музыкальных номеров к зимним праздникам;
- аудиоматериал музыкальных номеров к весенним праздникам;
- аудиоматериал музыкальных номеров "Моя Кубань";
- аудиоматериал музыкальных номеров к летним праздникам;
- комплект материалов по формированию основ безопасности

Вывод: в сравнении с 2023 годом учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям к реализуемым образовательным программам дошкольного образования. Информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям.

Раздел 1.8. Оценка материально-технической базы

Организация развивающей предметно - пространственной среды представлена в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы, п.3.3. Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16».

Среда в ДОО в первую очередь обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребёнка, прививает к здоровому образу жизни, создаёт возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени его участия в ней, способствует развитию индивидуальности и творчества.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей:

обеспечена охрана, имеется АПС, видеонаблюдение, пластиковые окна оснащены блокираторами, мебель закреплена, обновлено технологическое оборудование, проведён косметический ремонт игровых, спальных и приёмных комнат.

Условия пребывания детей в детском саду обеспечивают развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок.

В ДОО имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача и процедурный кабинет. Кабинет оснащен медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планоно и по необходимости проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, контроль над параметрами физического развития и состояния здоровья детей. Обследования детей проводится по договору с МБУЗ Детская городская поликлиника № 1.

В детском саду организовано горячее 4-разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник. Приготовление пищи осуществляется на пищеблоке, оснащенном современным оборудованием. Для эффективной организации питания в детском саду имеется основное (организованное) 10-ти дневное меню, составлена картотека блюд, где указаны раскладка, калорийность блюд, содержание жиров, белков и углеводов. Для составления меню и приготовления блюд в ДОО используется «Сборник рецептур на продукцию для питания детей в дошкольных образовательных организациях» под редакцией М.П.Могильного и В.А.Тутельяна, 2016 г.

Прием пищи осуществляется в групповых помещениях. В каждой группе имеется буфетная с набором столовой посуды и кухонной посуды для получения пищи на пищеблоке. Дети принимают участие в сервировке столов. Во время приема пищи воспитывается культура поведения за столом, прививаются навыки правильного пользования столовыми приборами, дети получают от воспитателя информацию о пользе для здоровья различных продуктов и блюд.

В помещении и на территории ДОО расположены информационные стенды для воспитанников, родителей (законных представителей) и сотрудников: «Информация для родителей», «Организация питания», «Наш детский сад», «Мы против коррупции», «Уголок боевой славы», «Государственная символика России», «Антитеррористическая безопасность», «Первая помощь», «Правила дорожного движения», «Наш профсоюз», «Охрана труда».

Музыкальный зал оснащён мультимедийной установкой (проектор, экран, стойка), электрическое пианино, музыкальный центр, наборы аудиодисков, наборы музыкальных инструментов для детского оркестра (бубны, погремушки, маракасы, деревянные ложки и др., музыкально - дидактические игры, пособия и игрушки, театрализованные костюмы детские и взрослые, реквизиты; учебно - наглядный материал (портреты композиторов, диски с записями музыки, шумов и пр., картотекам музыкально - дидактических игр).

Спортивный зал оснащён переносным оборудованием для лазания, ползания, подлезания, равновесия, прыжков, метания, спортивных игр; предметы

для общеразвивающих упражнений; оборудование для спортивных игр: мобильные туннели, мячи волейбольные и футбольные, кольцобросы, набивные мячи, фитболы, городки, гольф, массажные мячи, баскетбольные стойки, спортивное оборудование для мишени с набором предметов для метания; схемы для выполнения различных видов упражнений и перестроений; картотека подвижных игр, картотека дидактических игр.

Кабинет педагога - психолога оборудован песочным столом, набором психолога «Паритет», сенсорным оборудованием, атрибутикой театрализации, картотеками: психологической литературы, играми и упражнениями для развития и коррекции познавательной и эмоциональной сфер, стимульным материалом к диагностическим методикам в работе с детьми, бланками анкет и тестов, имеется аудиосистема и подбор дисков с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, со звуками природы); специальная литература по общей психологии, по детской психологии и возрастным особенностям детей, коррекционно - развивающая, по диагностике развития, для родителей, периодические издания и пр.), жизнедеятельности дошкольников в условиях ДОО.

Материально-техническое состояние помещения и территории ДОО соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На территории учреждения созданы оптимальные условия для познавательной, игровой и спортивной деятельности, формирования экологических представлений, трудовых умений, закрепления правил безопасного поведения в природе и на улице. Каждая группа имеет свой прогулочный участок и теневой навес. На территории созданы условия для экологического воспитания детей, имеются объекты живой и неживой природы, детский огород, цветники, декоративные деревья и кустарники.

В 2024 году приобретены два новых теневых навеса для второй младшей и старшей групп, игровое уличное оборудование.

Вывод: в сравнении с 2023 годом материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел 1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Реализация внутренней системы качества образования в ДОО осуществляется посредством контроля и мониторинга. В ДОО осуществляются следующие виды контроля: плановый, внеплановый (оперативный) и административный.

В ДОО проводится мониторинг оценки качества образования, при этом используются следующие методы:

- педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов,

продуктов детской деятельности и т.д.)

- опросный (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос и т.д.);

- диагностический (решение психолого-педагогических ситуаций);

- самообследование;

- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по 3 параметрам:

1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования – как основной инструмент целеполагания).

2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оценивается организация развивающей предметно-пространственной среды, организация планирования образовательного процесса)

3. Качество образовательной деятельности в ДОО (оценивается взаимодействие персонала с детьми, взаимодействия персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями)

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по оценке качества предоставления услуг, отраженные в отчете об исполнении муниципального задания МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» по муниципальной услуге «Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования», имеют следующие показатели:

- доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги, в группах для обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов от 3 до 8 лет, группа полного дня составила - 97,2%;

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по оценке качества предоставления услуг, отраженные в отчете об исполнении муниципального задания МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» по муниципальной услуге «Присмотр и уход», имеют следующие показатели:

- доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги, в группах для обучающихся за исключением детей-инвалидов от 3 до 8 лет группа полного дня составила – 97,8 %.

Вывод: сложившаяся в ДОО внутренняя система оценки качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Показатели деятельности

(значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)
за 2024 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	91 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	91 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	91 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	91 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человека /44,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	4 человека /44,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек /55,6%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек /55,6%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 78 %
1.8.1	Высшая	2 человека/22 %
1.8.2	Первая	5 человек/ 56 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек/ 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человека/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека /11 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	11 человек/100 %

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Вывод.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» в 2024 году функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. При реализации ОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей. По сравнению с 2023 годом освоение ими содержания образовательных областей: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие имеет положительную динамику.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2024 году были приобретены мебель для проведения образовательной деятельности и питания воспитанников, светильники в групповые помещения, спортивное оборудование, теневые навесы, уличное игровое оборудование, методические и дидактические материалы.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.1.3684-21 правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Работа с кадрами оптимальна и эффективна. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, полностью весь педагогический состав прошел курсы повышения квалификации. Так же педагоги активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает положительный результат организации педагогической деятельности и повышает качество образовательно - воспитательной работы с дошкольниками.

В ДОО достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.