

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
муниципального образования город Краснодар  
«Детский сад общеразвивающего вида № 16»**

**Консультация:  
«Кризис 7 лет — это хорошо!»**

*Подготовил: Мирзоева О. Г.  
воспитатель подготовительной группы  
Первая квалификационная категория*

**Консультация для родителей «Кризис 7 лет — это хорошо!»**

Переходные этапы роста и становления ребенка сопровождаются кризисами весь период взросления. Возрастной кризис – это неотъемлемый этап развития личности. В психологии известен ряд критических возрастов ребенка, каждый из которых имеет свои особенности и сроки, в том числе кризис 7-летнего возраста.

Начало кризиса 7 лет связывают именно с приобретением дошкольником нового для него статуса «школьника», который влечет за собой полную смену привычного образа жизни: появление нового окружения, новых обязанностей, новых навыков. Длится такое явление возрастной психологии, как правило, несколько месяцев (его длительность зависит как от особенностей характера ребёнка, так и от поведения родителей) и имеет несколько определенных этапов:

1 этап - осознание ребенком того, что в скором времени он станет школьником, а значит, станет еще более взрослым и важным;

2 этап - овладение своими эмоциями, которые он начинает выражать нормальным языком, а не плачем и истериками;

3 этап - полное принятие нового статуса «школьника».

Важно воспринимать кризис 7 лет, как нормальный и закономерный процесс переходной адаптации ребенка к изменяющимся внешним факторам. Вы, как родители (законные представители, ребёнка со своей стороны можете повлиять, на длительность и остроту протекания «Кризиса 7 лет».

Таким образом, «Кризис 7 лет» – название возрастного кризиса, которым заканчивается дошкольный период и открывается новый этап развития ребенка - младший школьный возраст.

### **Как родителям общаться с ребёнком в период кризисного периода?**

У ребенка меняются образ жизни, самоощущение, поведение, родителям необходимо поменять привычные способы взаимодействия с ним. Это очень важно, так как, если родители по каким-то причинам продолжают общаться с ребёнком так же, как с дошкольником, то может замедлиться развитие его социальных навыков.

- Установите четкий режим дня. Чтобы облегчить ребенку переход к школьной жизни, а вам – подъем его по утрам, примерно за полгода до начала учебы приучите ребенка пораньше ложиться и вставать.

- Найдите возможность познакомить его с учительницей, со зданием школы. Детям всегда проще воспринимать что-то уже знакомое. Если он пойдет в первый класс, зная, где находится классный кабинет, как зовут учителя и что вообще представляет собой школа, то с первого дня будет чувствовать себя увереннее.

- Обговорите с ребенком его новые права и обязанности. В период непослушания, когда ребенок отвергает старые требования, необходимо четко обозначить границы его возможностей. В семье обязательно должны быть правила, и, несмотря на выраженный негативизм, детям они тоже нужны, т. к. создают понятное для них жизненное пространство со своими законами. Объясните ребенку, в чем суть «взрослости», какие обязанности есть у родителей, в чем каждый из них независим, а в чем зависит от других. Преподнесите ребёнку требования как расширение его полномочий. Например, раньше вы не просили его мыть за собой тарелку, так как он мог случайно разбить ее, то теперь ребенок уже взрослее, поэтому ему можно это доверить. Нужно создать у первоклассника ощущение, что ответственность, которая на него возлагается, – это проявление доверия и надежды на его помощь, а не стремление его нагрузить и заставить что-то делать. Постепенно расширяйте зону ответственности ребенка за его личные дела.

· Давайте ребенку «разумную» свободу. Некоторые правила должны быть закреплены (например, поддержание порядка в его комнате). Способ же их выполнения и время могут оставаться за ребенком. Не вмешивайтесь в то, что делает ребенок, если он сам не просит помощи. Тем самым вы как бы говорите ему: «Я тебе доверяю, я думаю, что ты справишься».

· Дайте ребенку видеть последствия своих поступков. Не нужно стараться предотвратить негативные результаты действий или бездействия ребенка. Например, если ребенок отказывается делать домашнее задание без уважительных причин, то позвольте ему получить «двойку» или порицание учителя. Только так он сможет понять, что сам ответственен за них.

· Учитесь, играя. Включайте элемент игры в выполнение новых обязанностей. Все-таки семилетка только готовится быть школьником, и ему сложно сразу переключиться на взрослый режим. Пусть он научит читать свои игрушки, объяснит папе, как правильно писать буквы (папа наверняка уже забыл это, поможет вам посчитать сдачу в магазине. Ребенок должен постоянно видеть, что его дела кому-то нужны. Это будет стимулировать его лучше, чем любые уговоры.

### **Как поддержать своего ребёнка в период кризиса 7 лет.**

1. Все негативные симптомы кризиса 7 лет у ребенка связаны с внутренним протестом относительно возрастающих требований дома и в школе. Слишком много в одночасье переходит в категорию «нужно делать», а у ребенка сразу же появляется бесконечное «не хочу – не буду».

Корректно завуалируйте ваши «должен» так, чтоб ребенку самому захотелось это выполнить. Расскажите поучительную историю, где авторитетный для него герой показывает ему пример такого поведения.

2. В кризисные 7 лет ребенок уже может принимать решения, основываясь на личном опыте. В период очередного отказа не насилуйте его своим авторитетом – напомните, как ему было холодно, когда он недостаточно хорошо оделся или как болел животик в прошлый раз от такого количества сладкого.

3. Давайте ребенку возможность спорить с вами. Если в кризис 7 лет у него имеется свое мнение, пусть аргументирует его. В таком случае он научится обоснованно не требовать чего-либо, а вы научитесь слышать и считаться с его мнением.

4. На переходном этапе кризиса 7 лет рекомендуется сразу не переключать ребенка с игрушек на книги и письмо. Вводите школьные предметы постепенно, даже играючи. Разрешайте вашему чаду расслабиться за любимой игрой, при этом повторяйте слова, заданные на дом. Или рисуйте буквы вместе цветными маркерами. Чем больше вы вовлечены в новые процессы вместе, тем лучше они входят в повседневный порядок ребенка.

5. Если ребенок отказывается придерживаться обычного распорядка дня – не заставляйте его. Уточните, сколько времени ему понадобится, чтобы закончить все дела – пусть чувствует себя взрослым.

7. Во время кризиса ребенка в 7 лет Ваша основная задача, как родителя, поддерживать и направлять ваше чадо в этот важный и не простой для вас обоих период.

Проявите гибкость и выстройте понимающие отношения с ребенком через новые продуктивные способы взаимодействия с ним.