

РАССМОТРЕНО

На заседании
Совета
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 16»
Протокол № 3
«03» апреля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МАДОУ МО г. Краснодар
«Детский сад № 16»
А.В.Лазарева



«03» апреля 2024 г.

**ОТЧЁТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД КРАСНОДАР
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА № 16»**

ЗА 2023 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
1.1. Общие сведения об организации	3
1.2. Оценка образовательной деятельности	4
1.3. Оценка системы управления организацией	7
1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся	8
1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса	10
1.6. Оценка кадрового обеспечения	12
1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	14
1.8. Оценка материально-технической базы	15
1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования	16
	18
II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	18
2.1. Показатели деятельности (значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)	18
III. ВЫВОД.	21

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в редакции Приказа Минобрнауки РФ от 14.12.2017 № 1218 и то 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию») в МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» в сроки 01.02.2024 по 31.03.2024, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности организации, проведено самообследование деятельности образовательной организации за 2023 год, сформирован отчет, рассмотрен на Совете Автономного учреждения 03.04.2024 года. (Протокол № 3)

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1.1. Общие сведения об организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение муниципального образования город Краснодар «Детский сад общеразвивающего вида № 16» МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16»
Дата создания	24.07.2020г.
Сведения дате предоставления и регистрационном номере лицензии	02.04.2021 № 09813
Адрес образовательной организации	350004, Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. им. Каляева, дом 18
Сведения о местах осуществления образовательной деятельности	Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. им. Каляева, д.18
ФИО руководителя образовательной организации	Лазарева Анна Владимировна
Номер телефона, факса образовательной организации	(861)259-14-51
Адрес электронной почты и официального сайта образовательной организации	e-mail: detsad16@kubannet.ru , адрес WEB-сайта: ds16.centerstart.ru
Режим работы	Детский сад работает пять дней в неделю. С 07.00 до 19.00, кроме выходных и праздничных дней. Время пребывания ребенка в МАДОУ 12 часов.

Раздел 1.2. Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в отчетный период осуществлялась в соответствии с современными нормативными правовыми основаниями:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении Федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Устав МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16»;
- Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16»;

Образовательная деятельность в группах ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16», которая составлена в соответствии с ФООП дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФООП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФООП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФООП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФООП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350). Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада. На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16», утвержденного приказом заведующего, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФООП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции. Созданы все условия для разностороннего развития детей с 3 до 7 лет. Предметно-развивающая среда построена с учётом принципов тематического планирования, отражает содержание образовательных областей, что соответствует требованиям ФГОС. В каждой группе выделены игровые и учебно-познавательные центры с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного, коммуникативного и социального развития детей. В наличии: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, медицинский кабинет (включая процедурный, изолятор).

Образовательная программа дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» разработана с учётом следующих примерных программ:

Обязательная часть	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Федеральная образовательная программа дошкольного образования	1. Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию», автор: О.А. Воронкевич. 2. Парциальная программа «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет», автор: Л.Л. Тимофеева 3. Парциальная программа «Кубанская «Кулёма» под ред. Приходько М.Н., авторы составители: Карлаш С.И., Куница С.И., Бокий В.В.

ДОО посещает 124 воспитанника в возрасте от 3 лет до 7 лет. В МАДОУ сформировано 6 групп общеразвивающей направленности 12-часового пребывания:

- 1 группа для детей младшего дошкольного возраста (3-4 года);
- 1 группа для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет);
- 2 группы для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
- 2 подготовительных к школе группы (6-7 лет).

Воспитательная работа

С 31.08.2023 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	96	77,4%
Неполная с матерью	28	22,6%
Неполная с отцом	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	52	42%
Два ребенка	59	47,5%
Три ребенка и более	13	10,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В 2023 году в ДОО работали следующие кружки по направлениям:

1. Художественно-эстетическое:

- обучение по программе «Я люблю танцевать» (5-6 лет), разработанной на основе авторизованной программы дополнительного образования по хореографии «Я люблю танцевать» педагога дополнительного образования по хореографии Андреевой Н.А., программ художественно-эстетического развития «Са-фи-дансе» Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г., «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной. Цель программы: развивать творческую личность ребенка средствами танцевального искусства, укреплять здоровье, корректировать осанку детей за счет систематического и профессионального проведения образовательных ситуаций, основанного на классических педагогических принципах обучения и внедрению инновационных форм и методов воспитания дошкольников (первый год обучения – 64 часа);

- обучение по программе «Я люблю танцевать» (6-7 лет), разработанной на основе авторизованной программы дополнительного образования по хореографии «Я люблю танцевать» педагога дополнительного образования по хореографии Андреевой Н.А., программ художественно-эстетического развития «Са-фи-дансе» Фирилевой Ж.Е., Сайкиной Е.Г., «Ритмическая мозаика» А.И. Бурениной. Цель программы: развивать творческую личность ребенка средствами танцевального

искусства, укреплять здоровье, корректировать осанку детей за счет систематического и профессионального проведения образовательных ситуаций, основанного на классических педагогических принципах обучения и внедрению инновационных форм и методов воспитания дошкольников (второй обучения – 64 часа).

2. Социально-гуманитарное:

- обучение по программе «В школу с радостью» (5 – 6 лет), разработанной на основе программы Н. Куражевой «Приключения будущих первоклассников». Цель программы: формирование познавательной активности старших дошкольников, развитие универсальных учебных действий, профилактика личностных и коммуникативных проблем (первый год обучения – 64 часа).

- обучение по программе «В школу с радостью» (6 – 7 лет), разработанной на основе программы Н. Куражевой «Приключения будущих первоклассников». Цель программы: формирование познавательной активности старших дошкольников, развитие универсальных учебных действий, профилактика личностных и коммуникативных проблем (второй год обучения – 64 часа).

В 2023 году 19% воспитанников посещали платные дополнительные образовательные услуги, не относящиеся к основным видам деятельности, что выше показателей 2022 года.

Вывод: в сравнении с 2022 годом все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2023 году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по социально-гуманитарному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Раздел 1.3. Оценка системы управления организацией

Управление автономной организацией осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. ДОО возглавляет заведующий, действующий от имени организации. В МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» сформированы коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Функции
Совет автономного учреждения	Создаётся в целях оказания помощи ДОО в улучшении организационной, финансовой, материально-технической, образовательной и другой деятельности. В Совет могут входить: представители от Учреждения, родители (законные представители) воспитанников.
Наблюдательный совет	Изыскание возможности резервов дальнейшего роста и совершенствования деятельности дошкольной организации, стабильности на образовательном рынке.
Попечительский совет	Содействие внебюджетному финансированию Автономной организации и оказание ей организационной, консультативной помощи.

Общее собрание работников	К исключительной компетенции Общего собрания работников ДОО относятся: - принятие решения о заключении коллективного договора и его утверждение; - внесение и рассмотрение предложений о необходимости утверждения устава ДОО, а также изменений к нему; - обсуждение вопросов поощрения, представления к награждению работников ДОО; - обсуждение предложений по улучшению деятельности ДОО; - внесение предложений об изменении типа существующей Организации на рассмотрение учредителя.
Педагогический совет	Разрабатывает стратегию организации учебно-воспитательного процесса и основные направления развития Автономной организации.

В ДОО создана и успешно функционирует система управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности, определяют его стабильное функционирование, взаимосвязь всех структурных подразделений, вовлеченность всех сотрудников и родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Вывод: по итогам 2023 года система управления ДОО оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Раздел 1.4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики.

Формами организации педагогического процесса в МАДОУ являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Организация образовательного процесса строится по пяти образовательным областям:

- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Речевое развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Физическое развитие»;

и направлена на достижение целевых ориентиров.

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября. Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря. Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Группа Образовательная область	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Физическое развитие
Вторая младшая	4,3	4,4	4,2	4,5	4,4
Средняя	4,5	4,6	4,4	4,6	4,5
Старшая	4,6	4,7	4,5	4,5	4,5
Подготовительная	5,0	4,6	4,9	4,7	4,7
Общие показатели	4,6	4,6	4,5	4,6	4,5

В середине мая 2023 года проведено обследование воспитанников подготовительных к школе групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определённым уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего. Воспитанников оценили по уровню распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Во исполнение Указа Президента от 17.05.2023 № 358 в годовой план

работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов был организован тренинг по теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, а также был подобран демонстрационный материал из опыта работы других детских садов. В рамках реализации стратегии с родителями дошкольников был организован совместный проект «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях». В течение полугодия также проводились консультации по теме, оформлен информационный стенд в каждой возрастной группе.

Вывод: в сравнении с 2022 годом результаты педагогического анализа показали достаточно высокий уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности у воспитанников, а также качественную психологическую подготовку, при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОО.

Раздел 1.5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители (законные представители), педагоги.

Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДОО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 12 групповых консультаций с родителями (законными представителями) воспитанников;
- 18 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями) и воспитанниками;
- 26 индивидуальных консультаций с родителями (законными представителями).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия;
- режим проветривания и кварцевания.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить лично ориентированный подход к детям.

Раздел 1.6. Оценка кадрового обеспечения

Педагогический коллектив ДОО характеризуется высокой работоспособностью, профессионализмом, стабильностью и инициативностью. Педагоги постоянно повышают свою квалификацию: работают по темам самообразования, изучают методическую литературу, новинки педагогики, проходят курсы повышения квалификации, участвуют в городских методических объединениях, конкурсах профессионального мастерства. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 23 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 10 специалистов (педагог-психолог внутренний совместитель). Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,3/1.

В 2023 году Смотровая А.А. аттестована на первую квалификационную категорию, остальные педагоги имеют действующую аттестационную категорию.

Два педагога в отчетном году проходили обучение в ВУЗе по педагогической специальности.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО;

Также в 2023 году все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 72 часов.

На заседании установочного педагогического совета было организовано знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196.

В течение полугодия с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

**Распределение педагогических работников по уровню образования
(без внешних совместителей)**

Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		высшее	из них педагогическое	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	из них педагогическое
Численность педагогических работников - всего	10	3	3	7	7
старший воспитатель	1	1	1		
воспитатели	8	2	2	6	6
музыкальный руководитель	1			1	1
Численность педагогических работников, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку	10	3	3	7	7

**Распределение педагогических работников по возрасту
(без внешних совместителей)**

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2023 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
Численность педагогических работников – всего	1	1	1	2	2	2		1		
Старший воспитатель					1					
Воспитатели	1	1	1	2		2		1		
Музыкальный руководитель					1					

**Распределение педагогических работников по стажу работы
(без внешних совместителей)**

Наименование показателей	Всего работников	в том числе имеют общий стаж работы, лет						педагогический стаж	в том числе имеют педагогический стаж, лет					
		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более		до 3	3-5	5-10	10-15	15-20	20 и более
Численность педагогических работников - всего	10	3	3		1	1	2	10	3	3		1	1	2

Вывод: в сравнении с 2022 годом работа кадрового состава дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников. В 2024 году предусмотрено повышение квалификации педагогов по дополнительным профессиональным программам, а также аттестация педагогов.

Раздел 1.7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

Составлены:

- Список наглядно-демонстрационного материала,
- Список программно-методического обеспечения в соответствии с Программой,
- Список игрового оборудования.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Имеется комплект технических средств обучения: компьютер, МФУ.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование: компьютеры, принтер, проектор, экран;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОО создана и используется педагогами медиатека, в которой представлен широкий спектр методических и дидактических материалов на электронных носителях, разработанных сотрудниками ДО:

- цифровой видеоматериал "Великие композиторы";
- цифровой видеоматериал "Времена года";
- цифровой видеоматериал "Моя Кубань";
- аудиоматериал музыкальных номеров к осенним праздникам;
- аудиоматериал музыкальных номеров к зимним праздникам;
- аудиоматериал музыкальных номеров к весенним праздникам;
- аудиоматериал музыкальных номеров "Моя Кубань";
- аудиоматериал музыкальных номеров к летним праздникам;
- комплект материалов по формированию основ безопасности

Вывод: в сравнении с 2022 годом учебно-методическое обеспечение ДОО соответствует требованиям к реализуемым образовательным программам дошкольного образования. Информационное обеспечение образовательного процесса в целом соответствует предъявляемым требованиям. Имеется необходимость пополнения современной методической литературой в соответствии требованиями ФОПДО.

Раздел 1.8. Оценка материально-технической базы

Организация развивающей предметно - пространственной среды представлена в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы, п.3.3. Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, образовательной программы дошкольного образования МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16».

Среда в ДОУ в первую очередь обеспечивает максимальный психологический комфорт для каждого ребёнка, прививает к здоровому образу жизни, создаёт возможности для реализации его права на свободный выбор вида деятельности, степени его участия в ней, способствует развитию индивидуальности и творчества.

В детском саду созданы условия для безопасного пребывания детей: обеспечена охрана, имеется АПС, видеонаблюдение, пластиковые окна оснащены блокираторами, мебель закреплена, обновлено технологическое оборудование, проведён косметический ремонт игровых, спальных и приёмных комнат.

Условия пребывания детей в детском саду обеспечивают развитие в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

В детском саду имеются: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, спортивный зал, пищеблок.

В ДОО имеется медицинский кабинет, включающий в себя кабинет врача и процедурный кабинет. Кабинет оснащен медицинским оборудованием и медикаментами, необходимыми для обслуживания всех детей учреждения. Соответственно графику, планово и по необходимости проводятся прививочные, профилактические мероприятия, медицинские осмотры, контроль над

параметрами физического развития и состояния здоровья детей. Обследования детей проводится по договору с МБУЗ Детская городская поликлиника № 1.

Музыкальный зал оснащён мультимедийной установкой (проектор, экран, стойка), электрическое пианино, музыкальный центр, наборы аудиодисков, наборы музыкальных инструментов для детского оркестра (бубны, погремушки, маракасы, деревянные ложки и др., музыкально - дидактические игры, пособия и игрушки, театрализованные костюмы детские и взрослые, реквизиты; учебно - наглядный материал (портреты композиторов, диски с записями музыки, шумов и пр., картотека музыкально - дидактических игр).

Спортивный зал оснащён переносным оборудованием для лазания, ползания, подлезания, равновесия, прыжков, метания, спортивных игр; предметы для общеразвивающих упражнений; оборудование для спортивных игр: мобильные туннели, мячи волейбольные и футбольные, колебросы, набивные мячи, фитболы, городки, гольф, массажные мячи, баскетбольные стойки, спортивное оборудование для мишени с набором предметов для метания; схемы для выполнения различных видов упражнений и перестроений; картотека подвижных игр, картотека дидактических игр.

Кабинет педагога - психолога оборудован песочным столом, набором психолога «Паритет», сенсорным оборудованием, атрибутикой театрализации, картотеками: психологической литературы, играми и упражнениями для развития и коррекции познавательной и эмоциональной сфер, стимульным материалом к диагностическим методикам в работе с детьми, бланками анкет и тестов, имеется аудиосистема и подбор дисков с разнохарактерной музыкой (релаксационная, активизирующая, со звуками природы); специальная литература по общей психологии, по детской психологии и возрастным особенностям детей, коррекционно - развивающая, по диагностике развития, для родителей, периодические издания и пр.), жизнедеятельности дошкольников в условиях ДОО.

Вывод: в сравнении с 2022 годом материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Раздел 1.9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Реализация внутренней системы качества образования в ДОО осуществляется посредством контроля и мониторинга. В ДОО осуществляются следующие виды контроля: плановый, внеплановый (оперативный) и административный.

В ДОО проводится мониторинг оценки качества образования, при этом используются следующие методы:

- педагогическое исследование (наблюдение, изучение документов, продуктов детской деятельности и т.д.)
- опросный (беседы, интервью, анкетирование, социологический опрос

и т.д.);

- диагностический (решение психолого-педагогических ситуаций);
- самообследование;
- статистическая отчетность и другие диагностические материалы.

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется по 3 параметрам:

1. Качество цели образовательной деятельности в ДОО (оценивается структура основной образовательной программы дошкольного образования – как основной инструмент целеполагания).

2. Качество условий для образовательной деятельности в ДОО (оценивается организация развивающей предметно-пространственной среды, организация планирования образовательного процесса)

3. Качество образовательной деятельности в ДОО (оценивается взаимодействие персонала с детьми, взаимодействия персонала между собой, взаимодействие персонала с семьями)

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по оценке качества предоставления услуг, отраженные в отчете об исполнении муниципального задания МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» по муниципальной услуге «Реализация общеобразовательных программ дошкольного образования», имеют следующие показатели:

- доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги, в группах для обучающихся за исключением обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей-инвалидов от 3 до 8 лет, группа полного дня составила - 96,1%;

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) по оценке качества предоставления услуг, отраженные в отчете об исполнении муниципального задания МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» по муниципальной услуге «Присмотр и уход», имеют следующие показатели:

- доля родителей (законных представителей) воспитанников, удовлетворённых качеством предоставляемой услуги, в группах для обучающихся за исключением детей-инвалидов от 3 до 8 лет группа полного дня составила – 97,4 %.

Вывод: сложившаяся в ДОО внутренняя система оценки качества образования позволяет видеть образовательный процесс в целостности, вовремя вносить коррективы, намечать перспективы работы.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1 Показатели деятельности

(значения показателей, указанных в приложении 1 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	124 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	124 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	124 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	124 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%

1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека /30 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека/ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек /70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/70/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 50 %
1.8.1	Высшая	1 человек/10 %
1.8.2	Первая	4 человек/ 40 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 50 %
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/20 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека /10 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	12 человек/100 %

	прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/12 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	88,5 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

III. Вывод.

МАДОУ МО г. Краснодар «Детский сад № 16» в 2023 году функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

Образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. При реализации ОП ДО проводится оценка индивидуального развития детей. По сравнению с 2022 годом освоение ими содержания образовательных областей: социально - коммуникативное, познавательное, речевое, художественно - эстетическое, физическое развитие имеет положительную динамику. Так же это можно отследить по показателям анализа достижения планируемых результатов освоения образовательной Программы за 2022 год, которая выполнена на 98,7% (на начало года 84,3%), динамический рост 14,4%.

При создании предметно-развивающей среды учитываются возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В 2023 году были приобретены шкафчики для верхней одежды детей, мебель для проведения образовательной деятельности и питания воспитанников, светильники в групповые помещения, спортивное оборудование, уличное игровое оборудование, методические и дидактические материалы.

Материально-техническое состояние ДОО и территории соответствует действующим СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.1.3684-21 правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Работа с кадрами оптимальна и эффективна. Педагоги систематически повышают свой профессиональный уровень, по сравнению с 2021 годом коэффициент аттестованных педагогов увеличился на 3%, полностью весь педагогический состав прошел курсы повышения квалификации. Так же педагоги активно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений. Все это в комплексе дает положительный результат организации педагогической деятельности и повышает качество образовательно - воспитательной работы с дошкольниками.

В ДОО достаточное учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой, которая значительно обновилась в 2023 году по всем образовательным областям ОП ДО, детской художественной литературой, периодическими

изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеются необходимые учебно-методические пособия, рекомендованные для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.